**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ДОМ ДЕТСТВА И ЮНОШЕСТВА» Г.МАКУШИНО**

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**на 2022-2024 г.г.**

муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования

«Дом детства и юношества» г. Макушино.

Рассмотрено и утверждено на Собрании трудового коллектива протокол № 1 от «10»января 2022 г.

**Паспорт программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование программы | Программа развития муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дом детства и юношества» г. Макушино |
| Основания для разработки программы | - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"  - распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;  - приказ Минпросвещения РФ №196 от 9 ноября 2018г.;  - постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 N 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172  -14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (зарегистрировано в Минюсте РФ 20.08.2014, рег.№33660 |
| Исполнители программы | - Администрация Дом детства и юношества - Педагогический коллектив  - Обучающиеся  - Родители |
| Социальные партнѐры | Организация выполнения программы осуществляется Педагогическим Советом Дома детства и юношества, Администрацией Дома детства и юношества |
| Цель программы | Выявление и развитие внутренних возможностей педагогического коллектива по выполнению изменяющегося социального заказа на оказание услуг дополнительного образования детей и взрослых в условиях персонифицированного финансирования и учета.  Создание условий для повышения конкурентоспособности ДДЮ, обеспечения доступности дополнительного образования детей с учетом внедрения Персонифицированного финансирования дополнительного образования детей. |
| Задачи программы | -Расширение охвата дополнительным образованием детей и подростков района в возрасте от 5 до 18 лет.  - Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий образовательного процесса;.  - Развитие информационных и коммуникативных технологий в системе учреждения.  - Повышение профессионального мастерства педагогических кадров.  - Расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросами детей и родителей.  - Совершенствование материально-технической базы.  - Построение оптимальной системы взаимодействия между образовательными организациями округа и ДДЮ ;  - Развитие межсетевого взаимодействия с предприятиями реального сектора экономики с целью расширения практической части общеразвивающих программ;  - Координация деятельности педагогов и родителей в осуществлении целей ДДЮ; |
| Разработчики | Рабочая группа, педагогический коллектив Центра, родительская общественность |
| Сроки реализации | 2022-2024 гг. |
| Ожидаемые результаты реализации программы | Для Дома детства и юношества : повышение конкурентоспособности ДДЮ на рынке образовательных услуг;  - открытость деятельности ДДЮ;  - взаимодействие ДДЮ с учреждениями социума и семьями обучающихся с целью расширения образовательного пространства.  Для педагогов:  - реализация творческого потенциала; - повышение квалификации в соответствии с изменяющимся запросом на направленность программ;  - совершенствование педагогического опыта, расширение очного участия в профессиональных мероприятиях на уровне Макушинского муниципального округа, Курганской области.  Для обучающихся:  - обеспечение права и возможности каждому обучающемуся на удовлетворение его культурно-образовательных потребностей, свободы выбора уровня и качества образовательно-развивающих и досуговых видов деятельности в соответствии с его индивидуальными ценностными ориентациями;  - подведение каждого обучающегося к его собственному открытию, обеспечение каждому ребенку «ситуации успеха» |
| Порядок и источники финансирования | Бюджетные средства |
| Документ об утверждении программы | Собрании трудового коллектива протокол № 1 от «10»января 2022 г. |
| Порядок контроля и отчетности по программе | Общий контроль хода реализации Программы осуществляет педагогический совет. |

**Программа развития МБОУ ДО «Дом детства и юношества» г. Макушино**

**Введение**

Ценность любых знаний определяется их практической направленностью. В современных условиях, когда скорость технического прогресса значительно опережает обновление образовательного процесса, очень сложно активировать у детей и подростков мотив к обучению, направленный на перспективу.

С другой стороны при всех технических, технологических и финансово-экономических инновациях, остается необходимость передачи накопленного культурно-исторического опыта, потребность диалога между разными поколениями. Необходимость решения обозначенных задач лежит в основе дальнейшего успешного функционирования и развития МБОУ ДО «Дом детства и юношества» г. Макушино.

Главным средством качественного изменения образовательного процесса может стать высокий профессионализм педагогических кадров ДДЮ, способных реагировать на изменяющийся государственный и социальный заказ, обладающих умением анализировать, проектировать свою деятельность, выбирать оптимальные, эффективные средства при организации образовательного процесса.

Создание перспективной концепции развития МБОУ ДО «Дом детства и юношества» г. Макушино в условиях внедрения персонифицированного финансирования и учета дополнительного образования детей - насущная потребность времени.

В связи с этим коллективом МБОУ ДО «Дом детства и юношества» г. Макушино разработана данная программа развития на 2022-2024 годы.

Программа развития отражает педагогические возможности коллектива, кадровые и организационные ресурсы.

Ключевая идея программы: - запуск механизмов развития и саморазвития самого образовательного учреждения.

Программа развития носит открытый характер. Она исходит из того, что в процессе еѐ реализации могут возникать новые продуктивные идеи и способы их осуществления. В связи с этим план, включѐнный в данную программу, нельзя рассматривать как исчерпывающий.

В процессе реализации он может и должен быть дополнен новыми планами, отражающими новые потребности социума и новые возможности учреждения.

Цель программы: выявление и развитие внутренних возможностей педагогического коллектива по выполнению изменяющегося социального заказа на оказание услуг дополнительного образования детей и взрослых в условиях персонифицированного финансирования и учета.

Задачи программы:

- Расширение охвата дополнительным образованием детей и подростков района в возрасте от 5 до 18 лет.

- Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий образовательного процесса;.

- Развитие информационных и коммуникативных технологий в системе учреждения.

- Повышение профессионального мастерства педагогических кадров.

- Расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросами детей и родителей.

- Совершенствование материально-технической базы.

- Построение оптимальной системы взаимодействия между образовательными организациями района и ДДЮ;

- Развитие межсетевого взаимодействия с предприятиями реального сектора экономики с целью расширения практической части общеразвивающих программ;

- координация деятельности педагогов и родителей в осуществлении целей Центра детского творчества.

**Условия реализации программы**

1. Социально-психологические: создание благоприятной атмосферы для инновационной педагогической деятельности; разработка системы мотивации и стимулирования творческой инициативы педагогов.

2. Научно-методические: формирование готовности педагогов к освоению программной технологии в единстве мотивационного, когнитивного, поведенческого и личностного компонентов.

3. Организационно-управленческие: разработка управленческого механизма реализации программы развития; четкое распределение прав, обязанностей ответственности субъектов образовательного процесса за целенаправленность и результативность этапов разработки и реализации программы развития.

**Ожидаемые результаты**

**для педагогов:**

- повышение квалификации в соответствии с осознанными потребностями;

- совершенствование педагогического опыта участия в открытых профессиональных конкурсных мероприятиях на уровне учреждения, округа, региона;

- реализация творческого потенциала;

**для обучающихся:**

- обеспечение права и возможности каждого обучающегося на удовлетворение его культурно-образовательных потребностей, свободы выбора уровня и качества образовательно-развивающих и досуговых видов деятельности в соответствии с его индивидуальными ценностными ориентациями;

- развитие компетентной, физически и духовно здоровой личности, способной к самоопределению в обществе через взаимодействие с субъектами внешней среды;

**для ДДЮ:**

- повышение качества образования в соответствии с требованиями, предъявляемыми к учреждениям дополнительного образования детей;

- повышение конкурентоспособности ДДЮ на рынке образовательных услуг; - открытость деятельности ДДЮ и ее оценки педагогическим сообществом; П

Практическая реализация цели и задач предполагает существенное обновление методической работы.

**Сроки реализации программы** – 2022-2024 гг.

1. **Аналитический блок**

**1.1. Информационная справка об учреждении**

**Историческая справка:** МБОУ ДО «Дом детства и юношества» г. Макушино – учреждение с богатой историей, которая берёт своё начало в далёком 1924 году.

Проходят годы, одна эпоха сменяется другой, и меняются взгляды, исторические оценки, отношения к событиям, людям.Но остается память, то, чем мы можем гордиться.

Большую роль в становлении личности играет школа, общественность, детские организации.  Одним из детских движений в советское время, было пионерское движение. По решению Московской конференции в далёком 1922 году после Великой октябрьской революции началась работа по созданию пионерских отрядов во всех городах и селах нашей страны, а 19 Мая стал днем рождения пионерской организации. На протяжении 1922 года возникают пионерские отряды в целом ряде городов и селений.

И вот в селе Макушино в 1924 году тоже организован отряд юных пионеров из 40 человек. Он состоял из детей рабочих, крестьян и беспризорников. Юные пионеры проводят беседы, собрания, занимаются конькобежным спортом, ставят спектакли.

1926году в с. Макушино создано 5 отрядов юных пионеров. Они носили имена вождей революции К.Маркса, Р. Люксембург и др. Всего в отрядах 183 человека. Все отряды объединены в районную детскую коммунистическую группу. Организация выписывает газеты «Красный Курган», «На смену», журнал «Юные строители».

На 1 октября 1927г.в Макушинском районе было 9 отрядов юных пионеров с общим числом З00 человек.

1966годуВ бывшем жилом доме по ул. Красная Площадь работает Дом пионеров. Его директор Малков Павел Васильевич. Работали кружки: столярный, стрелковый, радиотехнический, туристический и др.

1969г. Дом пионеров переводят в бывшее здание начальной образцовой школы (в настоящее время, там расположен ЦСОН). В нем работали кружки: туристический, фехтования, спортивной гимнастики, обучения игры на гитаре, «охота лис» и др. всего 30 кружков.

Дом пионеров становится методическим центром по работе с пионерскими и комсомольскими организациями района.

1972-73гг. в доме пионеров появилась ставка методиста. На эту должность принимают Шелепову Альбину Павловну. В годы руководства П.В.Малкова (1964-1973 гг.) профилирующим направлением в работе был туризм. География походов обширна: Южный, Средний, Северный, Полярный Урал; Тянь-Шань, Кавказ, Алтай. 1973г. В автомобильной катастрофе погибает директор Дома пионеров - Малков П.В.

1973-1999гг. Директор Дома пионеров Шелепова А.П. На базе Дома пионеров работает 8 кружков и открыты филиалы на базе школ района.

1985г. Дом пионеров переезжает в отдельное здание по ул. К.Галашовой 58. В эти годы в «Домике» работают 3 методиста и 10 кружководов, 16 филиалов на базе школ района. Открывается новый кружок по ИЗО который ведёт Любовь Анатольевна Камчугова.

1991г. В состав дома пионеров входит ДЮСШ: 4 секции – тяжелая атлетика, н/теннис, футбол, волейбол. 1992-1993гг. Проходит волна сокращений. Остается 1 ставка методиста, убирают все филиалы на базе школ.

1992г. Изменен статус Дом пионеров – по решению Администрации района переименован в Дом творчества юных, ДТЮ стал учреждением дополнительного образования.

1993г. В Доме творчества юных начинает свою работу кружок конструирование и моделирование одеждыРуководитель Меньщикова Надежда Анатольевна.

1999г. В связи с уходом на пенсию бывшего директора ДТЮ Шелеповой А.П., на эту должность назначена Храмцова Елена Анатольевна, педагог ДТЮ.

2000г. Открываются новые кружки: каратэ-доРуководитель: Дрюченко Олег Борисович, танцевальный Иванова Анжелика Георгиевна, греко-римская борьба, картонопластика, флористика Ковтун надежда Сергеевна, клуб старшеклассников, вязание крючком, начальное техническое моделирование, шахматыЧеботин Сергей Васильевич.

2001г. Название ДТЮ решением Администрации изменено на Дом детского творчества и получена лицензия. На базе ДДТ работает 21 объединение (секции, клубы, кружки).

2003г. Начинает свою работу кружок вокального пения руководитель - Кошкина Светлана Алексеевна.

2006г.ДДТ центр методической работы с активом и педагогами дополнительного образования школ района. Работает по 5 направлениям деятельности: спортивно - оздоровительное; декоративно-прикладное; художественно-эстетическое; социальное; туризм и экология. Педагогический коллектив составляет 17 человек, из них 5 совместителей; 1-имеет высшую, 8-первую, 2-вторую категорию. Методист Рыбакова З.Я. – «Отличник народного образования» и награждена «Почетной грамотой Министерства образования РФ» работников сферы государственной молодежной политики.

Гилева Надежда Викторовна - награждена «Почетной грамотой Министерства образования РФ» (в данное время находится на заслуженном отдыхе), Меньщикова Надежда Анатольевна, Камчугова Любовь Анатольевна, Шевчугова Любовь Дмитриевна награждены Почетными Грамотами СПО (ФДО) РФ.

В ДДТ работает 17 детских объединений, в которых занимается 576 человек.

01.07.06г. Директором ДДТ назначена ШирловаТ.Я. специалист МОУО. В теплом и радостном «Домике» (так называют его ребята) сложилась уютная атмосфера сотрудничества педагогического коллектива с учителями школ, родителями воспитанников, учреждениями культуры (районной библиотекой, детской музыкальной школой, районным музеем). Творческая жизнь ребят не исключает, конечно, тесного сотрудничества с военкоматом, ГИБДД. Это совместные районные мероприятия. Педагогами ведётся работа с детьми-инвалидами. Это проведение конкурсно - игровых и концертных программ. В своей деятельности педагогический коллектив стремится создать ребёнку социальную ситуацию успеха, среду общения, поле деятельности для самореализации и самоопределения.

2007г. Всего в ДДТ работает 25 объединений, в которых занимается 561 человек по 7 направлениям: спортивное, декоративно-прикладное, художественно-эстетическое, социальное, патриотическое, туризм и экология, техническое творчество. Педагогический коллектив составляет 25 человек, из них 16 совместителей. Проскуряков Андрей Викторович вместе с проверенными детьми своего объединения участвует во Всероссийской вахте памяти, возит ребят на раскопки на места Боевой славы в годы Великой Отечественной войны. Учит детей работать руками в объединении «Самоделкин».Галуц Любовь Николаевна ведет работу с группой дошкольного возраста.

2013 год директором становится Раздабарина Нина Викторовна. Возвращаются педагоги, которые на некоторое время уходили работать в другие организации. Работа кипит! Школа раннего развития «Звездочки» Ионина Ирина Германовна, Школа аниматоров «Егоза», театр развлечений «Акуна – Матата» руководитель Иванова Анжелика Георгиевна.

Школа вожатых «Крылья добра» Иванова Ольга Александровна.

2014 год – «Дом детства и юношества» переводят в здание бывшего медицинского общежития. Здание руками педагогов превращается в волшебный замок. Уютный зал, большие коридоры и классы. Всё способствует новым творческим идеям в работе.

У нас новый директор Светлана Юрьевна Тихонова.

Открываются новые объединения «Эстрадо» руководитель Андрей Владимирович Головин внес много музыкального, а так как педагоги ДДЮ увлеченные люди, то образуется вокально-инструментальнаягруппа «Толи ещё будет! Ой! Ей! Ёй!» и многое другое…«Мы – туристы» руководитель Третьякова Ольга Викторовна водит нас по Родному краю, возобновляются многодневные поездки на озеро «Медвежье», «Кротое».

2017 году вновь переезд! Теперь уже в двухэтажное здание бывшего медицинского колледжа. И, опять, благоустройство и наведение уюта своими руками. Каждый ребёнок выбирает себе дело по душе. Работа как всегда кипит.

И вот уже 2021 год - МБОУ ДО «Дом детства и юношества» г. Макушино всегда широко распахивает двери для своих новых друзей, а творческое кредо педагогического коллектива можно выразить словами: «Мы звёзды не ищем, мы их зажигаем».

В данный момент Директором МБОУ ДО «Дома детства и юношества» г. Макушино является Айгуль Колмасхановна Кучукова.

Дом детства и юношества, – это уникальный шанс для детей попробовать себя в мире творчества, ведь каждый ребёнок талантлив от природы, просто нужно найти себя в этом мире.

**Реквизиты лицензии** от 07 августа 2020 г. № 1311 на право ведения образовательной деятельности: серия 45ЛО1 № рег. № 0001227 Лицензия выдана Департаментов образования и науки Курганской области.

Юридический и почтовый адрес : 641600 Курганская область, Макушинский район,

г. Макушино, ул. Ленина, д. 95, 8 (35236)9-11-01

**В учреждении создано нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса:**

Устав МБОУ ДО «Дом детства и юношества»;

− Лицензия на право осуществления образовательной деятельности от 07 августа 2020 г. № 1311 на право ведения образовательной деятельности: серия 45ЛО1 № рег. № 0001227 Лицензия выдана Департаментов образования и науки Курганской области.

**Цель образовательной организации:**

развитие мотивации личности к познанию и творчеству, посредством реализации дополнительных общеразвивающих программ.

Работа ДДЮ в настоящее время направлена на создание условий для творческого развития личности и творческой самореализации детей и подростков.

Для достижения этих целей, в образовательный процесс включены общеразвивающие программы социально-педагогической, художественно-эстетической, научно-технической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной направленностей, разработана диагностика уровня усвоения обучающимися знаний и практических умений.

На основе изучения интересов детей, их родителей и других социальных заказчиков, педагогический коллектив учреждения работает по следующим перспективным направлениям:

1. Организация необходимых условий для удовлетворения интересов и потребностей детей.

2. Учѐт индивидуальных особенностей детей, развитие индивидуальных интересов детей в процессе сотворчества обучающегося и педагога, а также самостоятельного творчества ребѐнка.

3. Организация индивидуальной работы с одарѐнными детьми.

**Особенности организации образовательного процесса**

Процесс обучения в ДДЮ представляет специально организованную деятельность педагогов и обучающихся, направленную на решение задач образования, воспитания, развития личности. Учебный год начинается с 1 сентября по 30 мая (36 учебных недель). Образовательный процесс ведется по расписанию, утвержденному директором при согласовании с образовательным учреждением, на базе которого ведутся занятия. Расписание занятий составляется с учетом возможностей педагогов, детей, занятости кабинетов и с опорой на санитарно – гигиенические нормы.

Распорядок занятий их продолжительность, перерывы между ними устанавливаются Правилами внутреннего распорядка, нормами СанПиН 2.4.4. 3172-14 В каникулярный период объединения ДДЮ работают по специальному расписанию.

**Основные виды деятельности учреждения**

1. Образовательная деятельность.

Осуществляется на основе образовательных программ по 5 направленностям:

-художественно-эстетическая,

- социально-педагогическая,

- научно-техническая,

- туристско-краеведческая.

- физкультурно-спортивная

Содержание образовательной деятельности объединений определяется общеразвивающими программами, согласованными с педагогическим советом и утвержденными приказом директора.

Срок реализации программ – от 1 до 2 лет.

2. Культурно-досуговая деятельность.

Осуществляется как в Доме детства и юношества, так и на площадках Макушинского муниципального округа по запросу образовательных учреждений района, учреждений культуры и спорта. В целях развития коммуникативных навыков детей, выявления одаренных и талантливых детей регулярно проводятся выставки, конкурсы, праздники, фестивали,

3. Работа с родителями.

Для привлечения в образовательный процесс родителей работа осуществляется по направлениям:

- участие в представительных органах ДДЮ

– общем собрании участников образовательных отношений; Управляющем совете; - в совместной деятельности педагог-обучающийся-родитель в ходе организации и проведения выставок, фестивалей, праздников. Ежегодно проводятся дни открытых дверей.

* 1. **Кадровое обеспечение**

В 2022-2023 учебном году численность педагогического коллектива Дома детства и юношества составляет 9 человек

Возраст до 35 лет -4 человека, высшее образование имеют 5 человек, среднее профессиональное- 4 человека. Педагогический стаж до 3 лет имеют 6 человек. Высшая категория- 2 человека. Не имеют категории 7 человек.

Педагогов дополнительного образования 7 человек, административный персонал 2 человека

**1.3. Анализ социального заказа в адрес учреждения**

Учитывая персонифицированное финансирование и учет, педагоги ДДЮ в течение 2021/2022 учебного года проводили анкетирование среди родителей по удовлетворенности качеством услуг дополнительного образования и обозначению социального заказа на обновление общеразвивающих программ.

По итогам анкетирования составлен социальный запрос родительской общественности на тематику общеразвивающих программ.

1. При высокой степени удовлетворенности услугами дополнительного образования для дошкольников в рамках программы «Акуна матата», поступил запрос на:

- увеличение набора детей на программы по хореографии;

- расширение перечня общеразвивающих программ для детей 10-15 лет;

.2. Остается высоким запрос родителей на увеличения перечня общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности

3. Родители детей среднего школьного возраста видят необходимость разработки общеразвивающей программы по финансовой грамотности.

Кроме того, по итогам анализа результативности реализации программ, педагогический совет ДДЮ определил в качестве перспективных направлений:

- расширение взаимодействия с дошкольными образовательными организациями округа, школами. Со стороны сельских общеобразовательных школ поступил запрос на разработку дистанционных общеразвивающих программ художественно-декоративной направленности и физкультурно-спортивной направленности

* 1. **Материально-техническое обеспечение**

Материально-техническая база учреждения обеспечивает проведение образовательного процесса на достаточном уровне.

Источники финансирования: - бюджетные средства.

Решение задач совершенствования материально – технического обеспечения является необходимой основой создания необходимых условий для улучшения качества образовательного процесса, развития творческих способностей детей.

**II. Концептуальный блок**

2.1. Концепция Программы развития Модернизация российского образования предъявляет новые требования к содержанию, организации и технологическому обеспечению образовательного процесса. Основными направлениями являются: расширение возможностей дополнительного образования детей, повышение его качества и эффективности; внедрение новых образовательных технологий и принципов образовательного процесса, обеспечивающих эффективную реализацию новых моделей и содержания непрерывного образования, в том числе с использованием современных информационных технологий.

2.2. Обоснование необходимости создания Программы развития:

Необходимость создания программы продиктована современными требованиями к созданию условий для творческого развития детей. Анализ деятельности ДДЮ показал, что ежегодно повышаются требования заказчика на предоставление более качественных услуг в системе дополнительного образования; формируются новые направления деятельности с учетом запросов детей, расширением их кругозора и мировоззрения.

Разработка программы развития как новой организационно - управленческой технологии обусловлена следующими особенностями современной социокультурной ситуации:

- высокая степень требований к качеству и разнообразию образовательных услуг учреждений дополнительного образования детей;

- высокий профессиональный уровень педагогов, методистов;

- накопленный опыт разработки и использования современных образовательных технологий по развитию творческих способностей обучающихся;

- стремление педагогического коллектива к построению образовательно-развивающей среды, учитывающей возрастные индивидуально-психологические особенности детей;

- необходимость и потребность установления партнерских взаимоотношений с другими образовательными учреждениями, предприятиями реального сектора экономики;

- объективная необходимость перехода от локальных изменений к системным преобразованиям в содержании, технологиях и организации образовательной и досуговой деятельности Дома детства и юношества.

Программа развития представляет собой единую целостную модель совместной деятельности педагогов, обучающихся в творческом союзе с родителями и представителями социума. Программа развития как важнейший стратегический документ предполагает решение 3 основных задач:

- определение достигнутого уровня деятельности ДДЮ;

- определение желаемого будущего состояния, соответствующего потребностям и возможностямДДЮ и социума;

- разработка стратегии и тактики перехода коллектива ДДЮ от достигнутого уровня к желаемому будущему.

Доступность, качество, эффективность – основные ключевые слова образовательной политики на современном этапе. Достижение нового современного качества образования предполагает ориентацию образования на усвоение обучающимися не только определенной суммы знаний, но и на развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей.

Новизна нынешней ситуации заключается в том, что сейчас появляется реальная возможность увидеть, изучить и оценить результаты дополнительного образования, которые ранее не становились предметом анализа и обсуждения широкой педагогической общественности. Осознавая необходимость интеграции отдельных локальных изменений в Центре и развития системных инноваций, разработаны следующие основные направления, определяющие перспективы совершенствования опыта образовательной и досуговой деятельности Дома детства и юношества:

1. Расширение сотрудничества Центра детского творчества с различными учреждениями района.

2. Обновление содержания образовательной деятельности.

3. Сотрудничество с семьей в организации образовательной и досуговой деятельности ДДЮ.

4. Интеграция образовательной, досуговой и массовой деятельности в ДДЮ.

5. Методическое сопровождение совершенствования образовательной системы ДДЮ.

6. Управление системой совершенствования опыта образовательной и досуговой деятельности ДДЮ.

7. Совершенствование материально – технической базы

Каждое направление имеет четкие целевые установки; задачи, требующие своего решения, и ожидаемый результат. По каждому направлению разработан набор комплексных мероприятий, реализация которых должна способствовать достижению целей и задач.

1. **Блок практической реализации**

Основные направления развития Дома детства и юношества

1.Расширение сотрудничества Дома детства и юношества. Цель – формирование целостной системы взаимодействия ДДЮ с учреждениями социальной сферы и предприятиями производственного комплекса.

Задачи:

- разработка новых направлений и форм сотрудничества;

- расширение взаимодействия междуДДЮ и различными учреждениями и ведомствами для выхода практик дополнительного образования в социум;

- методическое, нормативно-правовое и организационно – управленческое сопровождение взаимодействия ДДЮ и учреждений образования, культуры, социальной сферы и реального сектора экономики.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № пп | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
| 1 | Провести анализ образовательных потребностей обучающихся в сфере дополнительного образования | 2022 | Педагоги, контроль- - руководители методических объединений |
| 2 | Определить рейтинг популярности образовательных услуг, предоставляемых в ДДЮ | 2022 | Методисты |
| 3 | Расширить содержание и формы взаимодействия с образовательными, культурными учреждениями района | 2022-2024 | Директор, методисты |
| 4 | Разработать план совместной деятельности ДДЮ и учреждений дошкольного образования в области дополнительного образования | 2022 | Директор, заместитель директора по УВР |
| 5 | Организация и проведение совместных мероприятий с образовательными, культурными учреждениями | весь период | ПДО |
| 6 | Разработка общеобразовательных программ, реализуемых в дистанционной и сетевой формах. | 2023 | Методисты, заместитель директора по УВР |
| 7 | Проведение системной информационной кампании по освещению деятельности ДДЮ. | Весь период. | Директор, ПДО |
| Ожидаемый результат: целостная система взаимодействия ДДЮ с учреждениями округа; открытость деятельности | | | |
|  | | | |

2.Обновление содержания образовательной деятельности.

Цель – проектирование образовательной и досуговой деятельности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.

Задачи: - обеспечение преемственности содержания различных видов образования с учетом развития жизненного опыта детей;

- расширение перечня предоставляемых образовательных услуг для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся;

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № пп | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
| 1 | Провести анализ соответствия образовательной программы ДДЮ современным тенденциям развития дополнительного образования | 2022 | Директор |
| 2 | Подготовить к сертификации 10 общеразвивающих программ | 2022 | ПДО |
| 3 | Расширить перечень образовательных программ, способствующих формированию основ здорового образа жизни, повышению финансовой грамотности подростков, раннему изучению иностранных языков | Весь период | Заместитель директора по УВР, методисты, ПДО |
| 4 | Продолжить разработку и апробацию общеразвивающих программ для детей от 5 лет. | Весь период | ПДО |
| 5 | Совершенствовать систему педагогического мониторинга роста личностных достижений обучающихся в разных видах образовательной и досуговой деятельности | 2022-2024 | Заместитель директора по УВР, методисты, руководители ОО |
| 6 | Расширение перечня конкурсов олимпиад, соревнований, внутри ДТО, учрежденческого уровня | Ежегодно | ПДО |
| 7 | Распространение опыта проведения предметных олимпиад для детей дошкольного возраста | 2022-2024 | . Заместитель директора по УВР, ПДО |
| 8 | Материально-техническое переоснащение кабинетов | Весь период | Директор |
| Ожидаемый результат: многоуровневость, многопрофильность образовательных программ, как результат – повышение спроса на услуги дополнительного образования | | | |

3.Сотрудничество с семьей в организации образовательной и досуговой деятельности Дома детства и юношества.

Цель – активизация работы с родителями, установление партнерских отношений.

Задачи:

- повышение уровня родительской компетентности в вопросах педагогики и воспитания детей;

- расширение содержания и форм деятельности с родителями;

- создание оптимальных условий для активного участия родителей в деятельности центра.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № пп | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
| 1 | Совершенствование работы в рамках целевой программы «Эффективный родитель» | Весь период | Директор |
| 2 | Развивать семейные формы организации досуга. Образовательно-досуговые семейные мероприятия. Совершенствование форм массовой и досугово - познавательной деятельности детей. | Весь период | ПДО |
| 3 | Навигация семьи в пространстве ресурсов дополнительного образования. Помощь семье в подборе образовательных ресурсов, адекватных их индивидуальному образовательному запросу и потребностям | Весь период | ПДО |
| 4 | Образовательные и просветительские курсы для родителей, предоставляющие родителям инструменты и критерии выбора той или иной образовательной программы для своего ребенка, включающие, с одной стороны, инструменты выявления интереса | Весь период | Заместитель директора по УВР, методисты, ПДО |
| 5 | Информационное сопровождение деятельности сферы дополнительного образования в СМИ | Весь период | Директор, заместитель директора по УВР, педагоги |
| 6 | Распространение социальной рекламы ответственного отношения родителей к организации образовательного процесса ребенка | Весь период | Директор, заместитель директора по УВР |
| 7 | Мониторинг -образовательных потребностей семей , -уровня удовлетворенности семей образовательными услугами | Апрель-май весь период | Заместитель директора по УВР, методисты, ПДО |
| Ожидаемый результат: удовлетворенность родителей содержанием и результативностью деятельности учреждения. | | | |

4 .Интеграция образовательной, досуговой и массовой деятельности в Центре детского творчества.

Цель – становление развивающей среды, стимулирующей процесс целенаправленного самоопределения, а основ свободного выбора деятельности ребенком.

Задачи:

-разработка оптимальных форм и методов образовательной, досуговой и массовой работы в центре,

- повышение воспитательного потенциала массовых, досуговых мероприятий;

- обеспечение психологического сопровождения воспитательного процесса.

- содействие процессу становления творческого потенциала обучающихся игровыми приемами и средствами,

-создание условий для успешности ребенка в едином культурно-образовательном пространстве ДДЮ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № пп | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
| 1 | Определить принципы интеграции образовательной, досуговой и массовой деятельности в ДДЮ | Весь период | Заместитель директора по УВР |
| 2 | Разработать систему контроля реализации воспитательного процесса | 2022 | Директор |
| 3 | Совершенствование форм массовой и досугово - познавательной деятельности детей | Весь период | ПДО |
| 4 | Многоуровневое взаимодействие со всеми возможными социальными партнерами ДДЮ | Весь период | Администрация |
|  | Создать электронный банк мероприятий по темам | Весь период | Заместитель директора по УВР, педагоги |
| Ожидаемый результат: создание целостной системы воспитательного пространства в учреждении | | | |

5. Кадровое обеспечение совершенствования опыта образовательной и досуговой деятельности Дома детства и юношества.

Цель:

– повышение и совершенствование квалификации педагогического состава учреждения.

Задачи:

- разработка и апробация диагностических методик, направленных на выявление затруднений в педагогической деятельности, повышение мотивации профессионального роста педагогов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № пп | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
| 1 | Обеспечение и укомплектование ДДЮ специалистами, имеющими базовое образование для организации деятельности творческих объединений по интересам. | Весь период | Директор |
| 2 | Организация и проведение межрайонного профессионального конкурса педагогов дополнительного образования «Мастерство и творчество» | Весь период | Директор, заместитель директора по УВР |
| 3 | Прохождение курсов повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ | 2023 | Директор |
| 4 | Участие в конкурсах профессионального мастерства | Ежегодно | ПДО |
| 5 | Выявить затруднения педагогов в профессиональной деятельности, в межличностном общении с детьми, коллегами, родителями | Весь период | Директор |
| 6 | Организация профессиональных мастер-классов по заявкам педагогов | Весь период | Директор |
| 7 | Разработать систему мониторинга роста личных и профессиональных достижений педагогов | 2023 | Директор |
| Ожидаемый результат: рост личных и профессиональных достижений педагогов. | | | |

6. Научно-методическое сопровождение совершенствования образовательной системы Дома детства и юношества.

Цель – систематическое использование новых образовательных технологий.

Задачи: - совершенствование опыта образовательной и досуговой деятельности учреждения;

- обобщение и распространение педагогического опыта;

- консультативная помощь педагогам в разработке и сертификации программ;

- анализ результативности образовательного процесса.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № пп | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
| 1 | Разработать рекомендации по организации досуговой деятельности различной направленности | 2023 | Директор |
| 2 | Организовать систему ежегодного контроля методических достижений | Весь период | Замдиректора по УВР |
| 3 | Разработка авторских, комплексных, интегрированных программ. | Весь период | ПДО |
| 4 | Разработка, совершенствование образовательных программ и учебно-методических комплексов к ним | Весь период | ПДО |
| 5 | Организация постоянно действующей системы индивидуальных консультаций педагогов дополнительного образования по вопросам разработки, совершенствования и сертификации образовательных программ, использования новых методик и приемов | Весь период | директор, руководители ОО |
| 6 | Создание электронного сборника образовательных программ дополнительного образования | 2022-2024 | Директор |
| Ожидаемый результат: создание научно-методической системы повышения качества образовательного процесса и предоставляемых образовательных услуг. | | | |

7. Управление системой совершенствования опыта образовательной и досуговой деятельности Дома детства и юношества

Цель –разработка и апробация новой модели управления системой совершенствования опыта образовательной и досуговой деятельности центра.

Задача: - обеспечение научно-методического и нормативно-правового сопровождения управления системой совершенствования опыта образовательной и досуговой деятельности центра.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № пп | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
| 1 | Провести коррекцию системы управления (функции, права, ответственность). | 2022 | Директор |
| 2 | Разработать новую структурно-функциональную модель управления. | 2022 | Директор |
| 3 | Разработать нормативно-правовое обеспечение внедрения новой структурно- функциональной модели управления. | 2022 | Директор |
| 4 | Обеспечить оптимальный контроль за работой всех участников образовательной и досуговой деятельности учреждения | Весь период | Директор |
| Ожидаемый результат: создание новой структурно-функциональной модели управления МБОУ ДО «Дом детства и юношества»; рациональное распределение функциональных обязанностей и ответственности между аппаратом управления | | | |

8. Совершенствование материально – технической базы

Цель – укрепление материально-технической базы учреждения.

Задачи: - Создание современной материально-технической базы и совершенствование экономических отношений с целью организации развивающей предметнопространственной среды, повышения экономической эффективности и рентабельности МБОУ ДО «Дом детства и юношества»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № пп | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
| 1 | Оборудование учебных кабинетов | Весь период | директор, ПДО |
| 2 | Приобретение ТСО и учебных пособий, методической литературы | Весь период | директор |
| 3 | Приобретение мебели для учебных кабинетов | Весь период | директор |
| 4 | Приобретение компьютерного оборудования | Весь период | директор |
| Ожидаемый результат: повышение конкурентоспособности учреждения, проведение учебно-воспитательного процесса на высоком методическом уровне. | | | |

**IV. Координация и контроль реализации Программы** Координация и контроль реализации Программы развития возложены на директора и заместителя директора по УВР МБОУ ДО «Дом детства и юношества» г. Макушино, а именно:

- анализ хода выполнения плана действий по реализации программы;

- корректировка Программы ежегодно;

- осуществление организационного, информационного и научно- методического обеспечения реализации Программы;

- координация взаимодействия заинтересованных учреждений и организаций по развитию дополнительного образования;

- заслушивание отчѐта о ходе реализации программы на Педагогических советах учреждения, на заседаниях Совета.

**Список литературы, используемой при составлении программы развития**

1. Конституция Российской Федерации – 1993г.

2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

3. Приказ Министерства просвещения РФ №196 от 9 ноября 2018г. 4. Развитие творческого потенциала детей в сфере дополнительного образования// Молодой ученый. – 2015.- №22.3.

5. Орлова О. Н. Шанс на успех: перспективы развития дополнительного образования // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2015. – № S20