**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение**

**дополнительного образования «Дом детства и юношества» г. Макушино**

**МБОУ ДО «Дом детства и юношества» г. Макушино**

**Анализ воспитательной работы**

**в МБОУ ДО «Дом детства и юношества» г. Макушино**

**за 2022 год.**

**Макушино, 2022 г.**

Дополнительное образование – это социально востребованная сфера, в которой заказчиками и потребителями образовательных услуг выступают юные граждане и их родители, а также общество и государство.

Дополнительное образование способно влиять на качество жизни, так как приобщает юных граждан к здоровому образу жизни, раскрывает творческий потенциал личности, побуждает к достижению общественно значимого результата. Этот вид образования способствует развитию склонностей, способностей и интересов, гражданских и нравственных качеств, жизненному и профессиональному самоопределению подрастающего поколения.

Целью деятельности педагогического коллектива МБОУ ДО «Дом детства и юношества» г. Макушино в 2022 учебном году явилось создание единого воспитательного пространства для развития, саморазвития и самореализации личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

Главная задача Дома детства и юношества - дать растущему ребенку возможность проявить себя, пережить ситуацию успеха, а особенно для неуверенных в себе детей, имеющих те или иные комплексы, испытывающих трудности в освоении школьных дисциплин.

Количество обучающихся в объединениях в 2022 году увеличилось на 240 человек. Ребята могут обучатся в одном или нескольких объединениях. Вся деятельность Дома детства и юношества осуществляется с учетом запросов детей, потребностей семьи, особенностей национально – культурных традиций в объединениях посредством образовательных программ по пяти направлениям: физкультурно-спортивное; художественное; естественно - научное; социально-гуманитарное; туристско-краеведческое.

Методическая деятельность учреждения дополнительного образования детей – это целостная система мер, основанная на достижениях науки и практики, направленная на всестороннее развитие творческого потенциала педагога, а в конечном итоге – на повышение качества и эффективности образовательного воспитательного процесса, на рост уровня образованности, воспитания и развитости обучающихся.

Ведущим направлением деятельности в 2022 году осталось развитие воспитательной системы в Доме детства и юношества, в основе которой лежит совместная творческая деятельность обучающихся, педагогов, родителей по различным направлениям.

Основные задачи воспитательной работы в 2022 году:

приобщение детей к общечеловеческим ценностям, формирование у них основ культуры и общения, умений построения межличностных отношений, привлечение обучающихся к здоровому образу жизни, формирование осознания здоровья, как одной из главных жизненных ценностей, создание условий для открытого воспитательного пространства, в котором родители принимают активное участие, способствовать формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, любви к своему краю, создание условий для творческой самореализации детей.

В этом году, как всегда отмечена достаточно высокая активность педагогов и родителей в организации и проведении массовых мероприятий.

Воспитательные задачи осуществлялись через систему массовых мероприятий, в соответствии с планом и реализовывались через такие интегративные формы как: фестиваль, конкурс, концерт, праздник, выставка, соревнование, турнир, акция и др.

Входящие в коллектив Дома детства и юношества детские объединения, в качестве составных компонентов различные по типу, величине и продолжительности обучения в системе существуют не сами по себе, не разрозненно, а дополняют друг друга, взаимодействуют, подчиняясь общим целям и задачам. И в этом случае можно говорить о Доме детства и юношества как о едином детском коллективе, являющемся ядром воспитательной системы.

Воспитательная работа строилась исходя из того, что воспитание есть управление процессом развития личности.

Гуманистический характер воспитания предполагает реализацию воспитательных задач: на каждом, учебном и внеучебном занятии и мероприятии; создание воспитывающей среды в свободное время; построение системы досуговой работы, нацеленной на развитие личности каждого ребёнка.

Воспитательная работа учреждения была ориентирована на создание воспитательного пространства, направленного на формирование творческой личности, открытой к общению, ориентированной на гуманистические ценности и гражданскую позицию. Развитие творческого, интеллектуального потенциала ребенка в системе дополнительного образования. Усиление акцента на духовно-нравственное и патриотическое воспитание. Приобщение детей к традиционной народной культуре. Сохранение здоровья ребенка. Формирование коммуникативной культуры. Развитие детских социальных инициатив. Повышение информационной открытости и доступности дополнительного образования. Создание условий для развития детей с высокой мотивацией к обучению, творчеству и спорту, выявление и развитие молодых талантов. Отмеченные выше направления остаются актуальными и в перспективе дополняются с учетом изменения ситуации в системе образования и социальноэкономической ситуации в обществе.

В течение 2022 года продолжилась работа по реализации услуги «Прием в организацию дополнительного образования». Не было отмечено случаев официальных жалоб, работа велась в соответствии с регламентом и в установленные сроки. По результатам данной услугой были охвачены обучающиеся в количестве 663 человек.

В настоящее время обучение проводится по 18 программам.

Учебная нагрузка для групп первого года обучения составляет 4 часа в неделю для объединений социально – гуманитарной и художественной направленности, физкультурно – спортивной направленности, туристско-краеведческой направленности.

9 часов неделю для военно – патриотического направления.

Учебная нагрузка для групп второго и последующих годов обучения составляет 4 часа в неделю для объединений социально – гуманитарной, художественной, физкультурно – спортивной направленности,

9 часов неделю для объединений военно – патриотической и туристско-краеведческой направленности.

Занятия дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, реализуемых в рамках «Шахматного всеобуча», проводятся 1 час в неделю, для начального звена независимо от года обучения.

Занятия по комплексным дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам проводятся 4-5 раз в неделю.

Продолжительность учебных занятий для детей 5 лет – 25 минут, 6-7 лет составляет 30 минут, для остальных обучающихся – 45 минут. перерыв между занятиями от 10 до 20 минут.

Списочный состав каждого объединения формируется исходя из вида деятельности, возраста, санитарных норм, общеобразовательной программы, года занятий, по норме наполняемости:

* первый год обучения – не менее 12-15 человек,
* второй год обучения – не менее 10-12 человек,
* третий год обучения и последующих лет – не менее 10- 12 человек.
* численный состав обучающихся по индивидуальному обучению может быть от 1 до 5 человек.

Образовательная деятельность педагогического коллектива Дома детства и юношества характеризуется положительной динамикой: в текущем году увеличилось количество детей, охваченных дополнительным образованием, увеличилось количество образовательных программ. В текущем году педагогический состав был полностью обновлен. Благодаря тому, что в текущем году был полностью обновлен педагогический состав Дома детства и юношества – стад расти престиж учреждения в области воспитания и дополнительного образования; разрабатываются и реализуются инновационные проекты и программы; укрепляется материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Очень важно, чтобы повседневная жизнь и деятельность школьников была разнообразной, содержательной, насыщенной работой над осознанием общественных событий и строилась на основе самых высоких нравственных отношений.

Главная задача духовно-нравственного воспитания – это наполнить работу учащихся интересной, разнообразной творческой деятельностью, развивающей индивидуальные качества личности.

Главный результат данной задачи заключается в развитии нравственной ответственности личности, готовности к самореализации, саморазвитию и нравственному совершенствованию.

Работа по духовно-нравственному воспитанию проводилась в соответствии с годовым планом работы Дома детства и юношества, планами педагогов дополнительного образования, опираясь на ведущие направления: гражданско-патриотическое воспитание, нравственное и духовное воспитание, воспитание положительного отношения к труду и творчеству, интеллектуальное воспитание, здоровьесберегающее воспитание, эстетическое воспитание, формирование коммуникативной культуры, экологическое воспитание.

В начале сентября, когда дети определяются с выбором кружков, проверяют свои способности и возможности, в Доме детства и юношества проводится традиционный праздник – День открытых дверей.

Ребята знакомятся с традициями Дома детства и юношества, развивают интерес к знаниям, к творчеству, воспитывают дружеские взаимоотношения, вырабатывают умение творить в команде.

Ребята ближе узнают своих педагогов, которые учат их творчеству, добру, дружбе, сплоченности на протяжении многих лет.

Воспитанники Дома детства и юношества с пользой проводят свой досуг круглый год. Интереснейшая черта детского характера - стремление экспериментировать и самостоятельно искать новые сведения о мире - активно поддерживается творческим объединениями «Ассорти», «Сувенир», «Смешарики», «Егоза», летними программами «Искусство играть» и «Зависаем».

Исследовательская, поисковая активность – естественное состояние детей и подростков, настроенных на познание мира. Исследовать, открывать, изучать – значит делать шаг в неизведанное. Это огромная возможность для наших воспитанников думать, пробовать, искать, экспериментировать, что непременно поможет им во взрослой жизни. Поэтому с большим удовольствием обучающиеся принимают активное участие в творческих конкурсах, медиапроектах, фотоконкурсах.

В Доме детства и юношества прошли конкурсы и праздники посвященные осени - самому прекрасному времени года, участниками которого стали не только воспитанники Дома детства и юношества, но и члены их семей. Фотоконкурсы «Весна моими глазами», «Осень в объективе», «Красота родного края».

Ребята принимали активное участие в подготовке к конкурсно-игровой программе «Осенний бал»: разучивали стихи, песни, сценки, танцы, и с нетерпением ждали веселые, интересные и творческие конкурсы. В целях выявления, развития и поддержки детского творчества, воспитания и развития личной успешности детей, творческих способностей на базе Дома детства и юношества состоялся следующие конкурсы творческих работ: «Нет коррупции», новогодние праздники для младших ребят «Новогодняя чумовая тусовка», , «Ратная слава Отечества» посвященный 23 февраля, региональный этап всероссийского фестиваля «Зеленая планета 2022», шахматные турниры и турниры по настольному теннису, патриотические конкурсы и мероприятия.

Всего в течение учебного года было организованно для детей и молодежи более 30 мероприятий различной направленности. Мониторинг изучения достижений обучающихся Дома детства и юношества позволил выявить следующие результаты: в конкурсах различной направленности приняли участие 178 человек, из них победителями и призерами конкурсов стали 36 человек.

Ребята обучающиеся в Доме детства и юношества становились победителями региональных, всероссийских, межрегиональных, муниципальных конкурсов ( Президентские соревнования в г. Туапсе, конкурс команд РДШ и др.

В МБОУ ДО "Дом детства и юношества" особое внимание уделяется патриотическому и гражданско-нравственному воспитанию ребят.

На базе Дома детства и юношества работает музей боевой и трудовой славы. В 2022 году открыто детское объединение «Календарь событий», которое охватывает обучающихся с 5 по 8 классы (всего 12 групп). В указанном детском объединении дети изучают историю своего родного края, знакомятся с военно-историческими событиями, развивают чувство патриотизма и любовь к своему Отечеству.

Со второй четверти а Доме детства и юношества открыт курс начальной военной подготовки, который разработан для обучающихся 10-х классов Макушинского муниципального округа. Весной 2022 года в детское объединение «Юнармия» были приняты 153 школьника и в настоящее время юнармейцы действуют практически в каждой школе, приобретают навыки и умения военного дела, активно занимаются волонтерской деятельностью.

В соответствии с планом воспитательной работы была проведена работа по подготовке к участию в региональных и районных акциях, конкурсах, массовых мероприятиях посвященных Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941- 1945 гг.: - Обновлены материалы стенда, посвященные пионерам -героям великой Отечественной войны

- Приведены в порядок и эстетично оформлены все имеющиеся краеведческие материалы о Героях Великой Отечественной войны, а также о знаменитых людях района, участниках тех событий;

- Проведены классные часы: «Битва под Москвой», «Сталинградская битва», «День Защитника Отечества», «Блокада Ленинграда», «Курская битва», «Взятие Берлина»; - Уроки Мужества: «Защитникам Отечества посвящается…», «Города-герои», «От героев былых времен…», «Герои-земляки», «Великая Отечественная война в истории моей семьи», «Государственные символы РФ».

Обучающиеся активно готовились к акциям, посвященным празднованию годовщины Победы в Великой Отечественной войне: «Помоги ветерану!», «Письма Победы», «Ветеран живет рядом», «Окна победы», «Спасибо деду за Победу».

Большая работа была проведена по поддержке воинов, участвующий в СВО на территории Украины. В ходе акции «Своих не бросаем» был организован сбор гуманитарной помощи, все посылки были отправлены. Регулярной стала акция «письмо солдату», где дети пишут письма со словами поддержки и признания солдатам Российской Армии, защищающим нашу Родину.

Целью данных мероприятий является гражданско – правовое воспитание подрастающего поколения на основе развития исторической памяти, укрепление связи поколений для осознания себя как приемника наследия прошлого, воспитание патриотизма, уважения к людям, защищавшим Родину.

Хорошей и давней традицией в Доме детского творчества стала подготовка к проведению самых любимых детских новогодних мероприятий, которая началась задолго до наступления праздников.

В «Мастерской Деда Мороза» готовились новогодние украшения, маскарадные костюмы, разучивались новогодние стихи, песни и танцы, украшались кабинеты и праздничный зал. Все обучающиеся с нетерпением ждали новогоднего чуда. С самого начала представления сказочные герои захватили внимание детей волшебным миром сказки.

В дни новогодних каникул педагоги дополнительного образования Дома детства и юношества постарались создать для ребят незабываемую атмосферу добра и радости, погрузив их в удивительный волшебный мир с веселыми песнями, играми, конкурсами, сюрпризами и подарками. Были организованы мастер-классы, турниры по шахматам и настольному теннису, новогодняя дискотека, подвижные игры на площади возле Администрации.

Одним из направлений воспитательной работы МБОУ ДО «Дом детства и юношества» является профилактика правонарушений, безнадзорности, преступлений среди несовершеннолетних.

В рамках данного направления осуществлялась работа педагогов дополнительного образования для обеспечения социально-педагогической поддержки семьи в формировании личности учащегося. Выделена отдельная категория семей, нуждающаяся в дополнительном контроле – семьи, находящиеся на особом контроле (СОП).

Это семьи где родители недостаточно внимания уделяют контролю обучения детей, плохо привиты в семье санитарно-гигиенические нормы и т.д.

Проводились профилактические беседы с родителями об ответственности за ненадлежащее выполнение родительских обязанностей, созданию нормальной психологической обстановки в семье, недопустимости фактов жестокого обращения с детьми, недопустимости создания условий угрожающих жизни и здоровью детей.

Статистические данные по малообеспеченным семьям по детям инвалидам объективно установить не предоставляется возможным, т.к. родители не предоставляют справки.

Кроме этого педагогами берутся на особый контроль категорийные семьи: многодетные, неполные, семьи с опекунами, что бы осуществлять наблюдение за социально-психологическим климатом в семье, психологическим состоянием детей, контролем занятости в дополнительном образовании.

Просветительская работа: Зам.директора по ВР проводит совещания для педагогов по обеспечению по безопасности учащихся в сети Интернет, по правилам безопасного поведения учащихся с незнакомыми, по соблюдению ТБ и ПДД, об особенностях индивидуальной работы с несовершеннолетними, требующими особого педагогического внимания и др.

В течение года в МБОУ ДО Дом детства и юношества проводились родительские собрания, на которых с родителями обсуждались вопросы: август — «Обучение детей дошкольного возраста по дополнительным программам». Режим работы учреждения. Регистрация. Персонифицированное финансирование.

Собрания проводились в каждой группе отдельно:

сентябрь - «Обязанность и ответственность обучающихся». «Работа родителей с личным кабинетом в системе Навигатор»

октябрь - Консультации родителей по запросам

декабрь – «Безопасность детей во время новогодних и рождественских праздников. Посещение массовых мероприятий с детьми».

Май- Организация работы детских объединений «Зависаем» и «Искусство играть».

Всестороннее гармоническое развитие детской личности обучающихся требует единства, согласованности всей системы воспитательно-образовательных воздействий взрослых на ребенка. Роль семьи в такой согласованной системе трудно переоценить.

С целью привлечения родителей к совместной деятельности в каждом творческом объединении проведены родительские собрания с консультированием и информацией по воспитанию детей.

Используя, здоровьесберегающие технологии проведены мероприятия совместно с родителями: соревнования с приглашением родителей, беседы о здоровом образе жизни

Кроме того, каждый педагог проводит индивидуальную работу с родителями по вопросам воспитания, знакомит родителей с успехами ребенка, с проблемами в процессе обучения и воспитания.

В связи с этим мы стараемся сделать родителей своими партнерами (посещают мероприятия, помогают организовывать и принимают активное участие в выставках).

Формирование положительного отношения к труду, его роли в обществе и жизни каждого человека — одна из важнейших задач воспитания детей.

Одним из важных направлений работы с учащимися с целью профилактики правонарушений, безнадзорности несовершеннолетних, развитию творческих способностей, спортивных навыков детей является организация занятости учащихся во внеурочной деятельности и в учреждениях дополнительного образования.

Раскрытие детских талантов даёт энергию, развивает творческий подход во всех сферах жизни. Именно для этого и проводятся конкуры, где каждый ребёнок может показать свои способности.

Главной задачей педагогического коллектива Дома детства и юношества остается предоставить каждому ребенку хорошие условия обучения и воспитания. Такие условия могут быть реализованы лишь при сочетании индивидуального подхода к детям.

Анализ работы Дома детства и юношества позволяет сделать следующие выводы:

- традиционные мероприятия Дома детства и юношества были организованны и проведены на хорошем уровне, с соблюдением всех норм.

- в Доме детства и юношества создана комфортная, образовательная и воспитательная среда, как для педагогов, так и для воспитанников;

- представленные в дополнительном образовании направления деятельности предполагают возможность выбора обучающимися вида деятельности в соответствии с интересами и индивидуальными способностями;

– достижения обучающихся – итог целенаправленной и плодотворной работы педагогов дополнительного образования, и это является не только признанием успеха и важности работы педагогического коллектива, но и стимулом к дальнейшему росту и совершенствованию.

В целях совершенствования содержания воспитательной деятельности в Доме детства и юношества необходимо продолжить:

- разрабатывать и внедрять инновационные проекты и программы;

- активнее использовать новые технологии, формы и методы воспитания; - укреплять сотрудничество с родителями;

- расширять границы социального партнерства;

- повышать уровень профессионального мастерства, совершенствовать качество и результативность образовательного процесса и его содержание на основании запросов социума.

Заместитель директора по УВР Мирошниченко Т.В.