Отдел образования Администрации Макушинского муниципального округа

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

дополнительного образования «Дом детства и юношества» г. Макушино

|  |  |
| --- | --- |
| Принята на заседании Методического совета от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_2023 г.протокол № \_\_ | Утверждаю:Директор МБОУ ДО «Дом детства и юношества» г. Макушино\_\_\_\_\_\_ Т. В. Мирошниченкоприказ от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_2023 г №\_\_ |

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая)

программа туристско-краеведческой направленности

**«Юный турист»**

Возраст учащихся: 10 – 14 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель: Кузьмина Анна Михайловна, педагог дополнительного образования

г. Макушино 2023

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Комплекс основных характеристик программы

1.1 Пояснительная записка

1.2 Цели и задачи программы. Планируемые результаты

1.3 Рабочая программа

2.0 Комплекс организационно-педагогических условий

 Список литературы

**1. Комплекс основных характеристик программы**

**1.1 Пояснительная записка**

 Дополнительная образовательная (общеразвивающая) программа «Юный турист» разработана в соответствии с основными положениями Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (3); Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642); Концепции развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства РФ от 4.09.2014 г. № 1726-р); Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», (приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018г. № 196); СанПиН 2.4.4.3172-14 (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ «от 04.07.2014 № 41); Концепции развития системы дополнительного образования детей и молодежи в Курганской области от 17.06. 2015 г.; методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Минобрнауки России; Департамент государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи №09-3242 от 18.11.2015 г., методическими рекомендациями по разработке дополнительных общеразвивающих программ в Курганской области (Т.П. Воробьева, ИРОСТ, 2018 г.); Уставом ОО; Положением о дополнительных общеразвивающих программах МБОУ ДО «Дом детства и юношества» г. Макушино

***Направленность программы***

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Юныйтурист» имеет туристко-краеведческую направленность, является модифицированной.

***Актуальность программы***

Туризм - прекрасное и эффективное средство воспитания подрастающего поколения. Он является массовым движением детей.

Главную задачу туризма мы видим в том, чтобы открыть широкий простор для выявлений способностей детей, способствование воспитанию богатой духовно, осмысленной, многогранной личности, способной противостоять трудностям.

Сегодня, как никогда вопрос о необходимости изменения своего отношения к жизни, к природе и обеспечения соответствующего воспитания и образования нового поколения. Для достижения данных целей мы предлагаем вам дополнительную образовательную (общеразвивающую) программу «Юныйтурист», целью которой является выявлений лидерских навыков обучающихся, социализация, воспитание личности, способной самостоятельно, осознанно принимать решения, противостоять трудностям, работать в команде, мыслить стратегически и творчески.

***Отличительные особенности программы:***

Вовлечение подростков в туристскую деятельность с целью выявления лидерских навыков обучающихся, социализации, воспитания личности, способной самостоятельно, осознанно принимать решения, противостоять трудностям, работать в команде, мыслить стратегически и творчески посредством их обучения основам туристской подготовки, основам оказания первой медицинской помощи, технике безопасности, применения туристского снаряжения, основам вязки узлов, основам топографии и ориентирования, основам краеведения и современным методам разработки, организации и проведения массовых мероприятий (квесты, спортивные игры) использования спортивно-игровых, командных, индивидуальных форм работ, практических и теоретических занятий.

 Отличительной особенностью программы «Юный турист» в том, что она дает возможность каждому обучающемуся попробовать свои силы в туризме. В процессе обучения по данной образовательной программе для обучающихся создается атмосфера творческого поиска, прорабатываются возможности принятия нестандартных решений, повышается взаимопомощь и поддержка в коллективе. На примере увлекательных, но довольно сложных упражнений группа учится решать общую задачу, вырабатывать тактику и стратегию ее решения. Работая в команде, ребята начинают преодолевать барьеры в общении, узнают друг друга ближе, благодаря этому происходит естественное и быстрое сплочение группы. Анализ каждого упражнения дает ребятам возможность понять, как было выполнено задание, принято решение, кто занял активную позицию и как это повлияло на результат. Содержание программы направлено на создание условий для укрепления и сохранения физического и психологического здоровья обучающихся.

***Адресат программы***

Ориентирована программа преимущественно на обучающихся в возрасте от 10 до 14 лет.

 Этот возраст является наиболее важным для развития личности. Становление самосознания, формирование устойчивой системы ценностей и устойчивого образа «Я», открытие своего внутреннего мира - важнейший психологический процесс. Сознание ребенка обладает особой восприимчивостью, способностью перерабатывать и усваивать огромный поток информации. В этот период развиваются критичность мышления, стремление дать собственную оценку разным явлениям, поиск аргументации, оригинального мышления.

Важное значение, для развития личности имеет общение со сверстниками. Общение со сверстниками — это специфический канал информации, особый вид межличностных отношений, а также один из видов эмоционального контакта.

***Срок реализации (освоения )программы***

Данная программа рассчитана на 1год обучения,36 недель.

***Объём программы***

144 часа (2 часа 2 раза в неделю.)

Дополнительная образовательная (общеразвивающая) программа «Юный турист» - это серия специально подготовленных практических и теоретических, групповых и индивидуальных занятий с использованием игровых моментов.

Информационная база, поведенческие навыки и умения, психологическая готовность – вот триада качеств, которые необходимо сформировать у обучающегося в процессе освоения данной программы. Программа предполагает формирование у детей сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности, практических навыков действий в экстремальных ситуациях, стремления к здоровому образу жизни, совершенствование морально-психологического состояния и физического развития.

***Формы обучения, особенности организации образовательного процесса***

Формы обучения: групповые, коллективные.

Особенности организации образовательного процесса (очная, применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологии, группы от 12 до 15 человек, занятия 2 раза в неделю по 2 академических часа с перерывом между ними в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»

( Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 )).

***Возможность реализации индивидуального образовательного маршрута***

Программа создана для всех - единая.

***Наличие детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья***

Не предусмотрено.

***Наличие талантливых детей в объединении***

Талантливые дети есть.

***Уровни сложности содержания программы***

Стартовая 1 год.

1.2 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

**Цель:** Выявление лидерских навыков обучающихся, социализация, воспитание личности, способной самостоятельно, осознанно принимать решения, противостоять трудностям, работать в команде, мыслить стратегически и творчески.

**Задачи:**

***Обучающие:***

* приобретение специальных знаний по вопросам туризма и ориентирования;
* приобретение специальных знаний по вопросам краеведения;
* обеспечение овладения обучающихся навыков в работе с картой и компасом;
* техника безопасности в походе, основы первой медицинской помощи;
* содействовать в приобретении обучающимися теоретических знаний и практического опыта по разработке, организации и проведению массовых мероприятий (квесты, спортивные игры);
* обеспечение выживания в экстремальных условиях.

 ***Воспитывающие:***

* воспитывать интерес и любовь к природе;
* воспитывать самостоятельность и волевые качества в любой обстановке;
* воспитывать гуманное отношение к окружающему миру;
* воспитать правильное поведение в команде, выработка организаторских навыков в случае необходимости.

 ***Развивающие***:

* развивать умение общаться, работать в команде, отстаивать свое мнение;
* развивать координацию и гибкость, выносливость, наблюдательность;
* выполнение в течение учебного года практических заданий по туризму и ориентированию.

Планируемые результаты

К окончанию обучения у обучающихся будут сформированы следующие результаты:

 ***Личностные***

* ценностное отношение к своему здоровью, родному краю, труду и его результатам;
* эмоционально–положительное отношение к себе, готовность открыто выражать и отстаивать свою позицию;
* умение выполнять социальные функции и роли под руководством педагога;
* познавательный интерес к занятию туризмом;
* потребность в познании, творчестве, содержательном досуге;
* практический опыт участия в соревнованиях, походах.

***Метапредметные:***

***Универсальные учебные действия (УУД):***

**Познавательные УУД:**

* общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
* обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий туризмом;
* организовывать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
* уметь планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
* освоят основы первой медицинской помощи.

**Регулятивные УУД:**

* умение оценивать свои возможности физической подготовки;
* умение осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результатов;
* умение определять способы действий в походе;
* умение самостоятельно организовывать свою работу;
* умение корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
* навыки самоконтроля (взаимоконтроля) и самооценки (оценки).

**Коммуникативные:**

* умение общаться и сотрудничать со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми;
* технически правильно выполнять действия из базовых видов туризма, использовать их в игровой и соревновательной деятельности;
* формулировать собственное мнение и позицию;
* навыки бесконфликтного взаимодействия с окружающей природной и социальной средой.

***Предметные:***

***учащиеся узнают:***

* основы туристкой подготовки: личное и групповое снаряжение туриста, правила движения и техника безопасности в походе, питание и быт;
* название узлов;
* типы и виды костров;
* основы топографии и ориентирования: компас, карта, масштаб, азимут, топографические знаки;
* основы первой медицинской помощи;
* основы личной гигиены;
* основы краеведения;
* основы физической подготовки.

***учащиеся научатся:***

* ставить палатки;
* вязать узлы;
* готовить пищу в походных условиях;
* ориентироваться по компасу;
* ориентироваться по природным признакам;
* различать стороны горизонт;
* различать условные знаки спортивных и топографических карт;
* выполнять упражнения, направленные на быстроту, гибкость, ловкость;
* комплектовать походную аптечку;
* оказывать первую медицинскую помощь;
* подбирать личное и групповое снаряжение для похода;
* пользоваться туристским снаряжением;
* разжигать костры;
* укладывать рюкзак;
* упаковывать и транспортировать продукты;
* составлять меню.

***учащиеся приобретут навык/опыт:***

* в туристской подготовке;
* в первой медицинской помощи;
* в основах ориентирования и топографии;
* в основах краеведения;
* в основах физической подготовки.

1.3 Рабочая программа

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название раздела, темы** | **Всего часов** | **Количество часов** | **Форма аттестации/ контроля** |
| **Теория** | **Практика** |
| **1.** | **Основы туристской подготовки** | **48** | **16** | **32** |  |
| 1.1. | Вводное занятие. Техника безопасности. Воспитательная роль туризма | 2 | 1 | 1 | Инструктаж по ТБ, лекция, беседа, тест, наблюдение |
| 1.2 | Организация туристского быта.Туристские должности в группе. Питание в походе. Костры. Типы костров | 12 | 6 | 6 | Видеоматериалы, лекция, наблюдение, практическое применение упражнений |
| 1.3 | Личное, групповое и специальное снаряжение туриста. Страховочная система. Самостраховка | 12 | 4 | 8 | Видеоматериалы, наглядный материал, лекция, практика, опрос,наблюдение |
| 1.4 | История применения веревки в быту и туризме. Работа с веревками. Узлы | 12 | 4 | 8 | Видеоматериалы, наглядный материал, лекция, практика, опрос,наблюдение |
| 1.5 | Поход | 10 | 1 | 9 | Инструктаж, практика,наблюдение |
| **2.** | **Топография и ориентирование** | **32** | **13** | **19** |  |
| 2.1 | Топография, условные знаки. Ориентирование | 12 | 5 | 7 | Видеоматериалы, лекция, практика, опрос, наблюдение |
| 2.2 | Масштаб. Спортивная карта | 8 | 3 | 5 | Видеоматериалы, наглядный материал, лекция, тест, практика, наблюдение |
| 2.3 | Компас. Работа с компасом. Азимут | 8 | 3 | 5 | Наглядный материал, лекция, практика, наблюдение |
| 2.4 | Ориентирование по солнцу и местным признакам | 4 | 2 | 2 | Видеоматериалы, наглядный материал, лекция, практика, наблюдение |
| **3.** | **Краеведение** | **22** | **11** | **11** |  |
| 3.1 | Туристские возможности родного края «Красная книга» Курганской области | 6 | 4 | 2 | Видеоматериалы, лекция, практика, наблюдение |
| 3.2 | Чрезвычайные ситуации природного характера. Действия, в случае возникновения чрезвычайной ситуации. | 6 | 2 | 4 | Видеоматериалы, наглядный материал, лекция, практика, опрос, наблюдение |
| 3.3 | Экскурсионные объекты нашего края | 10 | 5 | 5 | Видеоматериалы, наглядный материал, практика |
| **4.** | **Основы первой доврачебной помощи. Личная гигиена** | **14** | **7** | **7** |  |
| 4.1 | Предупреждение спортивных травм. Медицинская аптечка | 4 | 2 | 2 | Видеоматериалы, наглядный материал, лекция, беседа, работа в команде, наблюдение |
| 4.2 | Личная гигиена | 2 | 1 | 1 | Наглядный материал, лекция, практика, наблюдение |
| 4.3 | Заболевание в походе. Приёмы оказания первой медицинской помощи | 8 | 4 | 4 | Видеоматериалы, наглядный материал, лекция, беседа, работа в команде, наблюдение |
| **5** | **Общая физическая подготовка** | **28** | **6** | **22** |  |
| 4.1. | Поход | 10 | 1 | 9 | Инструктаж по ТБ, практика,наблюдение |
| 4.2 | Упражнения на координацию движения, на выносливость, силовые и их особенности. Практическое применение упражнений | 10 | 2 | 8 | Наглядный материал, практика, |
| 4.3 | Разработка сценария массового мероприятия (квеста или спортивной игры) по выбору | 4 | 2 | 2 | Наглядный материал, лекция, практика, наблюдение |
| 4.4 | Проведение массового мероприятия (квеста или спортивной игры) по выбору» по разработанному обучающимуся сценарию | 4 | 1 | 3 | Инструктаж, проведение игры, наблюдение |
|  | **Итого:** | **144** | **53** | **91** |  |

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

**1 РАЗДЕЛ: «ОСНОВЫ ТУРИСТСКОЙ ПОДГОТОВКИ» - 48 ЧАСОВ (ТЕОРИЯ - 16 ЧАСОВ; ПРАКТИКА - 32ЧАСА)**

***Тема 1: «Вводное занятие. Техника безопасности. Воспитательная роль туризма» - 2 часа (теория - 1 час; практика - 1 час)***

***Теория:*** Инструктаж по технике безопасности***.*** Цель, задачи и план работы объединения. Туризм, как средство познания мира. Развитие массового туризма в России, в родном крае. Виды туризма. Значение туризма в развитии личности. Волевые усилия и их значения в походах, формировании личности. Воспитание настойчивости, целеустремленности, самостоятельности, выдержки. Законы, правила, традиции туризма.

***Практика:*** Тест «Основы туристской подготовки»

***Тема 2: «Организация туристского быта. Туристские должности в группе. Питание в походе. Костры. Типы костров»-12 часов (теория - 6 часов; практика - 6 часов)***

***Теория:*** Привалы и ночлеги в походе. Выбор места***.*** Требования к месту с учетом природного окружения и санитарно-гигиеническим условиям. Размещение лагеря***.*** Выбор места для палаток, костра, умывания, мытья посуды, туалетов, мусорных ям. Уход за одеждой и обувью в походе***.*** Уборка места лагеря. Режим дня в походе. Правила поведения в походе***.*** Меры безопасности в походе. Значение, режим, особенности питания. Организация питания в походе. Холодное питание и питание на костре. Фасовка, переноска, упаковка пищи в рюкзаке. Костры. Типы костров и их значение. Костровое хозяйство: котлы, топоры, пилы, их упаковка и переноска.

 ***Практика*:** Использования туристского инвентаря. Установка палатки. Разжигание костра с выбором места для костра.

***Тема 3: «Личное, групповое и специальное снаряжение туриста. Страховочная система. Самостраховка »-12 часов (теория - 4 часа; практика - 8 часов)***

***Теория:*** Понятие о личном и групповом снаряжении. Перечень личного снаряжения. Страховочная система. Самостраховка. Список и применение специального личного снаряжения. Типы рюкзаков. Предъявляемые к нему требования. Правила укладки рюкзака

***Практика:*** Подгонка снаряжения. Применение страховочной системы***.*** Укладка рюкзака.

***Тема 4: «История применения веревка в быту и туризме. Работа с веревками. Узлы»» -12 часов (теория - 4 часа; практика - 8 часов)***

***Теория:*** История применения веревка в быту и туризме. Основная и вспомогательная верёвки. Название и применение основных и вспомогательных верёвок. Требования к верёвкам. История узла. Виды узлов.Основные элементы узлов,назначение и применение на практике.

***Практика:***Вязка узлов и применение их по назначению.

***Тема 5: « Поход »-10 часов (теория - 1 час; практика - 9 часов)***

***Теория:*** Инструктаж по ТБ при проведении похода.

***Практика:*** Поход

**2 РАЗДЕЛ: «ТОПОГРАФИЯ И ОРИЕНТИРОВАНИЕ» -** 32 **ЧАСА (ТЕОРИЯ - 13 ЧАСОВ; ПРАКТИКА - 19 ЧАСОВ)**

***Тема 1: «Топография, условные знаки. Ориентирование» -12 часов (теория - 5 часов; практика - 7 часов)***

***Теория:*** Определение «Топография». Топографические знаки, топографические карты. Ориентирование. Виды ориентирования. История возникновения и развития спортивного ориентирования.

***Практика:*** Составление плана местности, схемы маршрута похода. Работа с карточками «Топографические знаки».

***Тема 2: «Масштаб. Спортивная карта» -8 часов (теория - 3 часа; практика - 5 часов)***

***Теория:*** Виды масштабов. Обозначение масштаба на карте. Определение масштаба. Способы измерения расстояний на карте и местности. Спортивная карта, условные знаки, масштаб карты. Измерение расстояний на карте и на местности.

***Практика:*** Упражнения на прохождения отрезков различной длины***.*** Оценка пройденных расстояний по затраченному времени в пути и считая шагами. Создание простейших планов и схем (класса, школьного двора, т.п.).

***Тема 3: «Компас. Работа с компасом. Азимут» -8 часов (теория - 3 часа; практика - 5 часов)***

***Теория***: Компас. Типы компасов. Устройство компаса. Определение азимута. Основные и промежуточные стороны горизонта. Их градусное значение. Правила обращения с компасом. Способы ориентирования на местности с помощью карты и компаса.

***Практика:*** Работа с компасом. Определение азимута на предмет. Определение ориентира по заданному азимуту. Прохождение азимутальных отрезков. Спортивные игры на ориентирование.

***Тема 4: «Ориентирование по солнцу и местным признакам» -4 часа (теория - 2 часа; практика - 2 часа)***

***Теория:*** Определение направлений по солнцу в разное время дня. Полярная звезда, её нахождение. Определение сторон горизонта по местным признакам.

***Практика:*** Определение направлений по местным признакам, солнцу.

**3 РАЗДЕЛ: «КРАЕВЕДЕНИЕ» - 22 ЧАСА (ТЕОРИЯ - 11 ЧАСОВ; ПРАКТИКА - 11 ЧАСОВ)**

 ***Занятие 1.Тема: «Туристские возможности родного края. Красная книга» Курганской области» -6 часов (теор. -4 часа; практика - 2 часа)***

***Теория:*** История нашего края.Природа родного края***.*** Интересные места родного края. Знакомство с «Красной книгой» Курганской области. Факторы, влияющие на численность растений, животных.

***Практика:*** Действия, направленные на восстановление численности редких и исчезающих видов. Видеофильм «Красная книга» Курганской области.

 ***Занятие 2.Тема: «Чрезвычайные ситуации природного характера. Действия в случае возникновения чрезвычайной ситуации» - 6 часов (теор. -2 часа; практика - 4 часов)***

***Теория:*** Землетрясения. Извержения вулканов. Обвалы. Оползни. Бураны. Ураганы. Наводнения. Лесные пожары. Грозы и др. Основные причины возникновения ЧС.Порядок действий в случае ЧС.

***Практика:*** Подготовка сообщений, проектов по одному из видов чс. Составление памятки, действия в случае чс.

 ***Занятие 3.Тема: «Экскурсионные объекты нашего края» -10 часов (теор. -5 часов; практика -5 часов)***

***Теория:*** Памятники истории***.*** Музеи***.***

***Практика:*** Знакомство с краеведческими объектами. Экскурсии

 **4 РАЗДЕЛ: «ОСНОВЫ ПЕРВОЙ ДОВРАЧЕБНОЙ ПОМОЩИ. ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА» - 14 ЧАСОВ (ТЕОРИЯ –7 ЧАСОВ; ПРАКТИКА - 7 ЧАСОВ)**

***Тема 1: «Предупреждение спортивных травм.Медицинская аптечка» 4 часа (теория - 2 часа; практика - 2 часа)***

***Теория:*** Значение врачебного контроля при занятии спортом. Субъективные данные самоконтроля: самочувствие, сон, аппетит, настроение, работоспособность. Значение и необходимость туристской и физической подготовки. Развитие выносливости. Воспитание привычки заниматься спортом. Медицинская аптечка. Хранение и транспортировка медицинской аптечки. Личная аптечка туриста.

***Практика:*** Комплексы упражнений. Оказание первой медицинской помощи.

***Тема 2: «Личная гигиена» -2 часа (теория - 1 час; практика - 1 час)***

***Теория:*** Понятие о гигиене. Пропаганда ЗОЖ. Гигиена воды. Личная гигиена. Суточный режим, сон, уход за телом. Гигиена одежды и обуви. Умение одеваться по погодным условиям.

***Практика:*** Применение средств личной гигиены в походах и в момент тренировочного процесса.

***Тема 3: «Заболевание в походе. Приёмы оказания первой медицинской помощи»- 8 часов (теория - 4 часа; практика - 4 часа)***

***Теория:***Заболевание в походе. Походный травматизм. Помощь при разных травмах. Термические ожоги. Отравление продуктами питания. Обморожения. Тепловой удар**.** Обмороки.

***Практика:*** Оказание первой медицинской помощи.

**5 РАЗДЕЛ: « ОБЩАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА»28 ЧАСОВ (ТЕОРИЯ – 6 ЧАСОВ; ПРАКТИКА - 22 ЧАСА)**

***Занятие 1.Тема: « Поход»-10 часов (теория - 1 час; практика - 9 часов)***

***Теория:***Инструктаж по ТБ при проведении похода.

***Практика:*** Поход

***Занятие2. Тема:«Упражнения на координацию движения, на выносливость и их особенности.Практическое применение упражнений»- 10 часов (теория - 2 часа; практика - 8 часов)***

***Теория:***Координация движения, ее особенности. Способы тренировки координации движения. Виды упражнений накоординацию движения.

***Практика:*** Упражнения накоординацию движения, выносливость.

***Занятие 3. Тема: «Разработка сценария массового мероприятия (квеста или спортивной игры) по выбору»- 4 часа (теория - 2 часа; практика - 2 часа)***

***Теория:*** Значение терминов «сценарий», «разработка сценария», «массовое мероприятие», «квест», «спортивная игра». «Квест» и «спортивная игра» - схожесть и отличия. Правила написания сценарного плана, сценария.

***Практика:*** Разработка сценария массового мероприятия (квеста или спортивной игры) по выбору

***Занятие 4. Тема: «Проведение массового мероприятия (квеста или спортивной игры) по выбору» по разработанному обучающимися сценарию»- 4 часа (теория - 1 час; практика - 3 часа)***

***Теория***:Подготовка к проведению массового мероприятия, инструктаж.

***Практика:***Проведение массового мероприятия (квеста или спортивной игры) по выбору» по разработанному обучающимуся сценарию.

**2.0 Комплекс организационно-педагогических условий**

|  |  |
| --- | --- |
| Количество учебных недель | 36 недель |
| Первое полугодие | с 01.09.2023г. по 31.12.2023г., 17 учебных недель |
| Каникулы | с 01.01.2023 г. по 09.01.2023 г. |
| Второе полугодие | С 09.01.2024 по 25.05.2024г., 19 учебных недель |
| Промежуточная аттестация | 24.05.2024 |

***Формы текущего контроля/промежуточной аттестации***

**Форма контроля**: тесты, разработка и проведение игры обучающимися

***Материально – техническое обеспечение***

**Материально – техническое обеспечение**

* кабинет для теоретических занятий;
* площадка для тренировок
* компьютер;
* палатки;
* фонарь налобный;
* компасы;
* оборудование тренировочное;
* карты;
* туристское снаряжение для проживания в полевых условиях

***Информационное обеспечение***

Колонка для музыки

ДИАГНОСТИКА

Формы подведения итогов реализации программы: - текущий контроль (по результатам изучения тем, разделов) в форме лекций, практических занятий, опросов, бесед, тестирования; - итоговый контроль (по результатам изучения программы) в форме организации и проведения массового мероприятия (квеста или спортивной игры) по выбору, по разработанному обучающимися сценарию.

 Контроль осуществляется посредством ведения мониторинга результатов обучения ребенка по дополнительной образовательной программе, мониторинга личностного развития ребенка. Предполагает использование диагностирования, личных наблюдений педагога, отслеживания результатов работ каждого ребёнка на занятии, самоконтроль.

 Диагностировать полученные знания и умения позволяют различные методики - опрос, тестовые задания, наблюдения. Работы,обучающихся оцениваются педагогом по соответственно поставленной задаче, технической и эстетической стороне выполнения.

 Показателем результативности освоения программы выступает динамика продвижения ребенка в личностном развитии, овладении ЗУН и творческом самовыражении, которые фиксируются педагогом

1. Наблюдение

2. Тестирование

3. Массовые мероприятия

Для изучения результативности реализации программы предлагается систематическое отслеживание результатов деятельности обучающегося.

Результаты распределяются следующим образом:

1. Сформированность умений и навыков

Высокий: владеет техническими умениями и навыками, умеет ориентироваться по компасу и карте, умеет выживать в природных условиях.

Средний: выполняет отдельные технические умения и навыки, умеет правильно ориентироваться по компасу и карте.

Низкий: слабо сформированы технические умения, при использовании ориентирования по компасу испытывает затруднения.

2. Глубина и широта знаний по содержанию программы

Высокий: имеет широкий кругозор знаний по содержанию курса, владеет определенными понятиями (название, определения…), свободно использует туристскую терминологию, пользуется дополнительным материалом.

Средний: имеет неполные знания по содержанию курса, оперирует специальными терминами, не использует дополнительную литературу.

Низкий: недостаточны знания по содержанию курса, знает отдельные определения.

3. Позиция активности и устойчивого интереса к деятельности

Высокий: проявляет активный интерес к деятельности, стремится к самостоятельной активности.

Средний: проявляет интерес к деятельности, настойчив в достижении цели, проявляет активность только на определенные темы или на определенных этапах работы.

Низкий: присутствует на занятиях, не активен, выполняет задания только по четким инструкциям, указаниям педагога.

4. Разнообразие творческих достижений

Высокий: регулярнопринимает участие в массовых мероприятиях, спортивных играх.

Средний: периодически принимает участие в массовых мероприятиях, спортивных играх.

Низкий: редко принимает участие в массовых мероприятиях, спортивных играх.

5. Развитие познавательных способностей: воображения, памяти, речи.

Высокий: обучающийся имеет представление о взаимодействии человека и окружающей среды, навыки здорового образа жизни, любви к родному краю, стремления к показателям туристического мастерства, умеет четко отвечать на поставленные вопросы.

Средний:обучающийсяимеет представление о взаимодействии человека и окружающей среды, навыки здорового образа жизни, любви к родному краю, стремления к показателям туристического мастерства, но не может оформить мысль, не всегда может сконцентрировать внимание.

Низкий:обучающийся не всегда стремиться к показателям туристического мастерства, воображение репродуктивное.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатели диагностики | Теория | Система оценки теста | Практика |
| Входной уровень | Тестирование на тему: «Основы туристской подготовки» (Приложение №1) | За каждый правильный ответ – 1 баллВысокий уровень -20-16 из 20 баллов;Средний уровень – 15-10 из 20 баллов;Низкий уровень – 9 и ниже из 20 баллов | Типы узлов, типы костров, сбор и разбор палатки (по выбору) |
| Промежуточный уровень | Тестирование на тему: «Основы оказания первой медицинской помощи» (Приложение №2) | За каждый правильный ответ – 1 баллВысокий уровень -20-16 из 20 баллов;Средний уровень – 15-10 из 20 баллов;Низкий уровень – 9и ниже из 20 баллов | Не предполагается |
| Итоговый уровень | Разработка массового мероприятия (квеста или спортивной игры) по выбору» по разработанному обучающимися маршруту |  | Организация и проведение массового мероприятия (квеста или спортивной игры) по выбору» по разработанному обучающимися сценарию |

***Кадровое обеспечение:***

Третьякова Ольга Викторовна – методист МБОУ ДО «Дом детства и юношества» г. Макушино

***Методическое и организационное обеспечение:***

* расписание занятий;
* образовательная программа МБОУДО«Дом детства и юношества» г. Макушино «Юный турист»;
* учебный план МБОУДО «Дом детства и юношества» г. Макушино;
* методические пособия.

**Список литературы**

**Нормативно - правовое обеспечение программы**

1. Конвенция о правах ребёнка.
2. Конституция Российской Федерации.- М.: Приор, 2001.-32с.
3. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ).
4. Концепция дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р).
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. № 196 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.
6. СанПиН 2.4.4. 3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима образовательных организаций дополнительного образования детей». Утверждены Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04 июля 2014 г. № 41.
7. Концепция развития системы дополнительного образования детей и молодежи в Курганской области от 17.06. 2015 г.
8. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Минобрнауки России; Департамент государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи №09-3242 от 18.11.2015 г.)

**Литература и источники для педагогов**

1. Дубровский, В.И. Лечебная физкультура / В.И.Дубровский.- М.: - Ростов–на–Дону, 2000. – 123 с.
2. Методические рекомендации по разработке дополнительных общеразвивающих программ в Курганской области / авт.-сост. Т.П. Воробьева; Институт развития образования и социальных технологий (ИРОСТ). – Курган, 2017. – 34 с.
3. Долженко Г.И. «История туризма в дореволюционной России и СССР». – Ростов: Издательство Ростовского университета, 1988г.
4. Константинов Ю.С. «Туристская игротека». - М.: Владос, 2015г.
5. Организация и проведение слётов и соревнований по пешеходному туризму: Методические рекомендации. – М.:ЦРИБ «Турист», 2007г.
6. Огородников Б.И. «Туризм и спортивное ориентирование в комплексе  ГТО». – М.: Физкультура и спорт, 2013г.
7. Куприн А.М. «Умей ориентироваться на местности». - М.: ДОСААФ, 2014г.
8. Андреев Н.В «Основы топографии и картографии». - М.: Просвещение, 2006г.
9. Организация и проведение спортивного туристского похода. – М.: Турист, 2012г.
10. Остапец А.Ю. «На маршруте туристы - следопыты». М.: «Просвещение», 2014г.
11. Работа кружка юных туристов в школе: Методические рекомендации.- М.: Турист, 2011г.
12. Шальков Ю. «Здоровье туриста». – М.: Физкультура и спорт, 2013г.
13. Лечение лекарственными растениями в народной медицине. – Майкоп: Адыгейское книжное издательство, 2015г.
14. Первая медицинская помощь дома и на улице. Под ред. Профессора В.А. Попова. – Ленинград, 1991г.

**Литература для обучающихся**

 1.Краткий справочник туриста под.ред. Ю.А.Штюрмера-М.1986

 2.Немытов Д.Н. Туризм и спортивное ориентирование [Текст] / Д.Н. Немытов М.-М.:2001

3.Жихарев, А.М. Собираемся в поход [Текст] /А.М.Жихарев.-М.: Ярославль; Академия развития,2004.

**Интернет-источники**

1. Научно-методический журнал «Физическая культура» [Электронный ресурс]: http://www. lib.sportedu.ru] - [Режим доступа] - свободный.

**Адреса порталов и сайтов в помощь педагогу**

1. Онлайн-справочник. Сайт о различных видах спорта, статьи о методике, здоровье, видеоматериалы [Электронный ресурс]: [http://www.fizkult-ura.ru/ ФизкультУРА](http://www.fizkult-ura.ru/%C2%A0%D0%A4%D0%B8%D0%B7%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%A3%D0%A0%D0%90)-[Режим доступа] – свободный.

Приложение 1

**Тест на тему: *«Основы туристской подготовки»***

**1. Что такое туризм?**

а) отдых на берегу моря;

*б) путешествие по стране с рюкзаком;*

в) поход в кино.

**2. Какой из перечисленных видов не относится к туризму?**

а) пешеходный;

б) лыжный;

в) водный;

г) велосипедный;

*д) авиационный.*

1. **Какие вещи вы возьмете в поход?**





 а) *б)* в)

1. **Какие действия туриста относятся к правилам личной гигиены?**

а) больше употреблять в пищу неизвестные грибы и ягоды;

б) употреблять в пищу некипяченую воду;

*в) как можно чаще стирать, вытряхивать, проветривать и просушивать нижнюю и верхнюю одежду.*

**5. Какое снаряжение относится к личному снаряжению?**



 а) б) *в)*

1. **Для чего нужен костер в походе?**

*а) согреться и приготовить пищу;*

б) помечтать;

в) слиться с природой.

1. **К правилам сбора лекарственных растений относятся…**

а) вырывать их с корнем;

*б) оставлять наиболее крупные растения на семена;*

в) обламывать ветви черемухи, рябины, шиповника, калины.

1. **Верно ли, что уложенный рюкзак должен быть похож на шар?**

а) да;

*б) нет*

**9. Для чего предназначен компас?**

а) узнать время;

*б) для ориентирования на местности;*

в) узнать направление ветра;

г) для измерения масштаба карты.

**10. Что такое бивак?**

а) участник группы, идущий последним в походной группе;

*б) место размещения туристской группы для ночлега или отдыха;*

в) день в походе, предназначенный для отдыха и подготовки группы к дальнейшему движению по маршруту.

**11. Какие работы относятся к бивачным?**

*а) заготовка дров, оборудование место для костра, установка палаток;*

б) преодоление естественных препятствия, вязание туристских узлов;

в) разработка туристского маршрута, заполнение маршрутной

документации

**12. Каким обязательным требованиям должно соответствовать предполагаемое место бивака?**

а) наличие дров, вдали от населённого пункта, наличие воды

*б) наличие дров, воды, безопасное место*

в) наличие дров, живописное место, расположено выше по течению реки от населённого пункта

**13. Разводить костер необходимо…**

*а) по возможности на старом кострище;*

б) среди деревьев под нависающими ветвями;

в) рядом с палатками

**14. Какие предметы относятся к групповому снаряжению?**

*а) палатка, ремонтный набор, костровое оборудование;*

б) спальный мешок, рюкзак, топор;

в) кружка, медицинская аптечка, накидка от дождя.

**15. На каком рисунке изображен условный знак – дома лесников?**



 а) *б)* в) г)

**16. Как должны поступить туристы перед уходом с места бивака?**

а) мусор аккуратно сложить в кучу и оградить флажками;

*б) весь пластик забрать с собой и выбросить в ближайший контейнер;*

в) весь мусор сжечь в костре.

**17. На рисунке изображен муравейник. Где юг?**

а) А

*б) Б*

в) В

г) Г

**18. Какие предметы входят в состав ремонтного набора?**

*а) иголки, нитки, булавки;*

б) зубная щетка, зубная паста, полотенце;

в) медикаменты.

**19. Соотнеси буквы с цифрами (соедини сплошными линиями правильные ответы)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Компас **1** |  | нужен для приготовления пищи **4** |
| Рюкзак **2** |  | нужны для разведения костра **5** |
| Палатка **3** |  | нужен для переноски груза **2** |
| Котелок **4** |  | нужна для ночевки в лесу **3** |
| Спички **5** |  | поможет найти Север и Юг **1** |

**20. Соотнеси буквы с цифрами (соедини сплошными линиями правильные ответы)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Весло **1** |  | Поможет поймать рыбы в походе **4** |
| Фотоаппарат **2** |  | Помогут не промочить ноги **5** |
| Дождевик **3** |  | Поможет передвигаться в лодке **1** |
| Удочка **4** |  | Поможет сделать красивые фото природы **2** |
| Сапоги **5** |  | Поможет не промокнуть под дождем **3** |

Приложение 2

**Тест на тему: «Основы оказания первой медицинской помощи»**

**1. Первая помощь при открытом переломе?**

1) Концы сломанных костей совместить

2) Убрать осколки костей и наложить на рану пузырь со льдом

3) Наложить стерильную повязку на рану, осуществить иммобилизацию конечности и дать покой больному

**2. Чем характеризуется капиллярное кровотечение?**

1) Кровь из раны вытекает непрерывно, сплошной струей темно-красного цвета

2) Кровь из раны вытекает пульсирующей струей, имеет ярко-алую окраску

3) Кровь из раны вытекает редкими каплями или медленно расплывающимся пятном

**3. Чем характеризуется венозное кровотечение?**

1) Кровь из раны вытекает непрерывно, сплошной струей темно-красного цвета

2) Кровь из раны вытекает пульсирующей струей, имеет ярко-алую окраску

3) Кровь из раны вытекает редкими каплями или медленно расплывающимся пятном

**4. Чем характеризуется артериальное кровотечение*?***

1) Кровь из раны вытекает непрерывно, сплошной струей темно-красного цвета

2) Кровь из раны вытекает пульсирующей струей, имеет ярко-алую окраску

3) Кровь из раны вытекает редкими каплями или медленно расплывающимся пятном

**5. Правильный способ остановки капиллярного кровотечения?**

1) Наложение на конечность жгута

2) Наложение на рану давящей повязки

3) Резкое сгибание конечности в суставе

**6. Правильный способ остановки артериального кровотечения?**

1) Наложение жгута выше раны или сгибание конечности в суставе

2) Наложение на рану давящей повязки

3) Наложение ниже раны

**7. Правильный способ остановки венозного кровотечения?**

1) Наложение на рану давящей повязки

2) Наложение жгута или сгибание конечности в суставе

3) Наложение жгута выше раны

**8. Что необходимо сделать при потере сознания*?***

1) Искусственное дыхание

2) Массаж сердца

3) Положить человека на спину, поднести к носу пострадавшего нашатырный спирт

**9. Для каких целей используется перманганат калия (марганцовка)?**

1) Наружно в водном растворе для полоскания рта, горла

2) Наружно в водном растворе для промывания ран

3) В водном растворе для промывания желудка

4) Для всех указанных

**10. Какие признаки закрытого перелома костей конечностей?**

1) Сильная боль, припухлость мягких тканей и деформация конечности

2) Конечность искажена, поврежден кожный покров, видны осколки костей

3) Синяки, ссадины на коже

**11. Для каких целей предназначен йод, находящийся в аптечке*?***

1) Для обработки кожи вокруг раны

2) Для обработки всей поверхности раны, если рана сильно загрязнена

3) При ожогах, вызванных щелочью.

**12. Какой материал может быть использован в качестве шины?**

1) Ткань

2) Бинт, вата

3) Кусок доски

**13. На какой максимальный срок может быть наложен кровоостанавливающий жгут?**

1) Не более получаса

2) Не более 2 часов

3) Не более часа

**14. Какие признаки открытого перелома?**

1) Сильная боль, припухлость мягких тканей, деформация конечности

2) Сильная боль, деформация конечности, поврежден кожный покров

3) Синяки, ссадины на коже

**15. Назовите правила оказания первой медицинской помощи при солнечном ударе?**

1) Как можно быстрее перенести пострадавшего в тень, уложить на спину (голова должна быть ниже туловища), сделать растирание в области сердца

2) Поместить пострадавшего в тень, уложить на спину, сделать холодные компрессы, положить под голову валик, обеспечить достаточный доступ свежего воздуха

3) Усадить пострадавшего в тень, напоить холодным напитком, наложить холодный компресс на грудь.

**16. Какое кровотечение считается наиболее опасным?**

1) Капиллярное

2) Венозное

3) Артериальное

**17. Какие лекарственные средства являются обезболивающими*?***

1) Аналгин, темпалгин, панадол

2) Димедрол, валериана

3) Амоксициллин, цефтриаксон

**18. При коллапсе (потере сознания и понижения артериального давления без кровотечения) необходимо*…***

1) Пострадавшего уложить так, чтобы его голова и ноги были на одном уровне, дать обезболивающее.

2) Пострадавшего уложить так, чтобы его голова ноги были на одном уровне, дать успокоительное средство

3) Пострадавшего уложить так, чтобы его ноги были выше уровня головы

**19. Пострадавший находится без сознания. Дыхание, пульс отсутствуют. Ваши действия?**

1) Вызвать скорую помощь и ждать ее прибытия

2) Вызвать скорую помощь, до ее прибытия делать искусственное дыхание и непрямой массаж сердца

3) Положить пострадавшего в благоприятную позу, сделать перевязку, дать обезболивающее средство

**20. Для чего в аптечке предназначен 10% водный раствор аммиака (нашатырный спирт)?**

1) Для обработки ран

2) Для наложения согревающего компресса

3) Для вдыхания при обмороке и угаре

***Ключ к тесту:***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 4 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 |