

Отдел образования Администрации Макушинского муниципального округа
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования «Дом детства и юношества» г. Макушино

Принята на заседании
методического совета
от «30» 05 2022г.
протокол № 18

Утверждаю:
Директор МБОУ ДО «Дом детства и
юношества» г. Макушино
_____/Кучукова А.К./
приказ от «05» 05 2022г. № 109



Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая)
программа естественнонаучного направления
«Занимательный английский»
Возраст обучающихся: 8-10 лет.
Срок реализации: 1 год.

Автор –составитель: Журавлева Валентина Валерьевна,
педагог дополнительного образования

г. Макушино , 2022г.

Содержание

1 Комплекс основных характеристик программы

1.1 Пояснительная записка

1.2 Цели и задачи программы. Планируемые результаты

1.3 Рабочая программа

2.0 Комплекс организационно-педагогических условий

Список литературы

1. Комплекс основных характеристик программы

1.1 Пояснительная записка.

Вхождение России в XXI век ознаменовано расширением межкультурных контактов и развитием международных связей, поэтому общение в различных сферах коммуникации будет занимать значительное место в профессиональной деятельности современного специалиста. Общество не удовлетворено уровнем языковой подготовки учеников средней школы и один из путей смещения данного уровня – сдвиг точки отсчета начала процесса обучения иностранному языку на 2 класс средней школы, что является более благоприятным периодом для овладения иностранным языком. Актуальность исследований в данной области состоит в том, чтоб помочь ребенку как можно ранее преодолеть языковой барьер и привить ему любовь к иностранному языку. Уже давно подтверждено, что чем позднее ребенок начинает учить иностранный язык, тем сложнее проходит процесс обучения.

Особенностью данной программы является сама организация работы объединения «Занимательный английский», учитывая психофизиологические особенности развития младших школьников. В частности, детей этой возрастной группы интересует сам процесс получения знаний. И чем он разнообразнее по форме и ярче по содержанию, чем меньше напряжён и обязателен, тем эффективнее будет восприятие предлагаемого материала. У младших школьников больше развита механическая память: они мыслят конкретно и образно, для них характерны быстрая утомляемость и потеря интереса, чаще всего вследствие недостатка двигательной активности. Диалоги, считалочки, договорки, физкультминутки, а также своевременное поощрение успешной деятельности, помогут не только избавить детей от страха перед неизвестным, трудным и обязательным, удержать и развить интерес, но и будет способствовать повышению качества знаний в дальнейшем изучении иностранного языка. Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Английский язык как учебный предмет характеризуется:

- ☐ межпредметностью (содержанием речи на иностранном языке могут быть сведения из разных областей знания, например, литературы, искусства, истории, географии, математики и др.);
- ☐ многоуровневостью (с одной стороны, необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическим, грамматическим, фонетическим, с другой – умениями в четырех видах речевой деятельности);
- ☐ многофункциональностью (может выступать как цель обучения и как средство приобретения знаний в самых различных областях знания).

Направленность программы

Естественнонаучная

Актуальность программы

Особенностью данной программы является сама организация работы объединения «Занимательный английский», учитывая психофизиологические особенности развития младших школьников. В частности, детей этой возрастной группы интересует сам процесс получения знаний.

Отличительные особенности программы

Развитие творческой активности учащихся. На первый план выдвигается компетентностный подход, на основе которого структурировано содержание данной рабочей программы, направленное на развитие и совершенствование компетенций.

Адресат программы

Дети от 8-10 лет, начинающие изучать английский язык. Для освоения программы нет необходимости, чтобы дети умели писать и читать на иностранном языке.

Срок реализации (освоения) программы

Образовательной программы - 1 год (9 месяцев или 36 недель).

Объем программы

2 занятия в неделю по 2 часа. итого: 144часа в год.

Формы обучения

Групповые, парные. Занятия проводятся в очной форме.

Численный состав группы 15 человек.

Занятия проводятся по вторникам и средам с 15.00-17.00с перерывом на отдых.

Возможна реализация индивидуального образовательного маршрута (ИОМ) при необходимости.

Наличие детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Не предусмотрено.

Наличие талантливых детей

Имеются.

Уровни сложности содержания программы

Стартовый (ознакомительный).

1.2 Цели и задачи программы. Планируемые результаты.

Цель: Научить учащихся навыкам свободного общения на уровне «начинающий» и навыков прикладного использования английского языка.

Задачи:

- изучить буквы, звуки, основы грамматики; выработать у учащихся навыки правильного произношения английских звуков и правильного интонирования высказывания;
- научить элементарной диалогической и монологической речи;
- расширять словарный запас учащихся;
- развивать технику диалогического общения;
- учить общаться на иностранном языке с помощью изученных клише;
- расширить кругозор учащихся;
- развитие познавательных процессов: мышления, памяти, фонематического слуха, воображения;
-

Развитие творческой активности учащихся. На первый план выдвигается компетентностный подход, на основе которого структурировано содержание данной рабочей программы, направленное на развитие и совершенствование следующих компетенций:

- 1) коммуникативная компетенция в совокупности ее составляющих – речевая, языковая, социокультурная, компенсаторная, учебно-познавательная, а именно:
- 2) речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- 3) языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;
- 4) социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся начальной школы; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;
- 5) компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации за счет перифразы, использования синонимов, жестов и т.д.;
- 6) учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий

Планируемые результаты.

В результате изучения английского языка учащийся должен
знать/понимать

1. алфавит, буквы, основные буквосочетания, звуки изучаемого языка;
 2. основные правила чтения и орфографии изучаемого языка;
 3. особенности интонации основных типов предложений;
 4. название стран изучаемого языка;
 5. имена некоторых персонажей детских литературных произведений стран изучаемого языка;
 6. наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме);
- уметь**

1. понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание облегченных текстов с опорой на зрительную наглядность;
2. участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие);
3. расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто? что? где? когда?) и отвечать на вопросы собеседника;
4. кратко рассказывать о себе, своей семье, друге, любимом животном, своем доме, повседневной жизни;
5. составлять небольшие описания предмета, картинки (в рамках изученной тематики) по образцу;
6. читать вслух текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
7. читать про себя, понимать основное содержание небольших текстов (не более 0,5 с.), доступных по содержанию и языковому материалу, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарем;
8. списывать текст на английском языке, выписывать из него и (или) вставлять в него слова в соответствии с решаемой учебной задачей;
9. писать короткие сообщения по образцу;
10. писать краткое поздравление (с днем рождения,) с опорой на образец;
11. использовать приобретенные знания и коммуникативные умения в практической деятельности и для повседневной жизни:
12. устного общения с носителями английского языка в доступных младшим школьникам пределах; развития дружелюбного отношения к представителям других стран;
13. преодоления психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения;
14. ознакомления с детским зарубежным фольклором и доступными образцами художественной литературы на английском языке;
15. более глубокого осознания некоторых особенностей родного языка.

1.3 Рабочая программа Учебный план.

№	Название раздела программы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации
		всего	теория	практика	
1	Давайте познакомимся	2	1	1	
2	Алфавит (буквы, звуки)	10	5	5	
3	Дни недели	10	5	5	
4	Времена года	16	6	10	
5	Глаголы действия	12	4	8	
6	цвета	8	4	4	
7	Фрукты, овощи	12	4	8	
8	Счет до 100	8	4	4	
9	Части тела	10	5	5	
10	Моя семья	10	5	5	
11	животные	8	4	4	
12	Школьные принадлежности	10	5	5	
13	Все о себе и о семье	10	5	5	
14	Еда и посуда	10	5	5	
15	Чудесные праздники	6	2	4	
16	Промежуточная аттестация	2	0	2	Отчетное выступление перед

					родителями (фрагмент сказки, песня, стихи в исполнении детей на англ. языке)
Всего:		144	65	79	

Содержание программы.

№	Название раздела (тема)	Кол- во часов	теория	практика
1	Тема №1 Давай познакомимся	2	Учащиеся узнают первые фразы На английском языке: как представиться, как поздороваться и попрощаться. (1 час)	Учащиеся учатся представлять себя, приветствовать собеседника в разные время суток на английском языке (1 час)
2	Тема №2 Алфавит (буквы, звуки)	10	Знакомятся с английскими звуками и алфавитом (5 часов).	Прописывают звуки и буквы, учатся узнавать звуки и буквы в тексте. Читают транскрипцию. произносят звуки (5 часов).
3	Тема № 3 Дни недели	10	Знакомятся с днями недели	Читают транскрипцию Игра «Кто я?» Прописывают дни недели Распознают на слух дни недели Работают с электронными онлайн тестами По теме «Дни недели» Проговаривают дни недели
4	Времена года	16	Знакомятся с временами года Месяцами Признаками погоды (6 часа)	Прослушивают тексты Проговаривают и заучивают название месяцев, времен года Читают транскрипцию Сопоставляют картинки и название Описывают погоду, время года Работают с электронными онлайн тестами (10 часов)
5	Глаголы действия	12	Знакомятся с глаголами действия	Прослушивают произношение глаголов

			Предлогами обозначающее место (4 часа)	действия на англ. языке Проговаривают глаголы действия Находят в тексте Сопоставляют картинки и действия Отгадывают кроссворды Читают транскрипцию Описывают свои действия (8 часов)
6	цвета	8	Знакомятся с цветами на английском языке (4 часа)	Просматривают обучающий материал Прослушивают тексты с названием цветов Называют на англ. языке цвета Переводят с англ. Яз. На русский яз. Название цвета Сопоставляют картинки с названием Читают Изучают сочетание звуков (чтение текста) (4 часа)
7	Фрукты, овощи	12	Знакомятся с названием фруктов и овощей на англ. языке (4 часа)	Просматривают обучающий материал Прослушивают тексты с названием фруктов и овощей Называют на англ. языке Переводят с англ. Яз. На русский яз. Название фруктов и овощей Сопоставляют картинки с названием Читают Изучают сочетание звуков (чтение текста) (8 часов)
8	Счет до 100	8	Знакомятся с числами на английском языке. Произношением порядковых числительных Произношением и образованием десятков, счетом до 20, сотен, тысяч (4 часа)	Просматривают тренажер для запоминания (числа) Просматривают обучающий материал Прослушивают тексты с названием чисел Называют на англ. языке Переводят с англ. Яз. На русский яз. Название и образование

				чисел Учатся называть свой возраст, называть день, год и т.д. Сопоставляют картинки с названием Читают Изучают сочетание звуков (чтение текста) (4 часа)
9	Части тела	10	Знакомятся с частями тела на примере куклы, сказочных героев (5 часов)	Рисуют своего любимого героя, подписывают части тела Называют свои части тела Слушают тексты Читаю Проговаривают Заучивают наизусть Сопоставляют картинку и название Описывают внешность куклы, друга, своих близких (5 часов)
10	Моя семья	10	Знакомятся с названием семьи на английском языке С названием членов семьи (5 часов)	Рисуют свою семью, подписывают членов семьи на англ. языке. Слушают тексты на англ. языке Читают Рассказывают о своей семье. Что делают вместе со своей семьей в свободное время. Какое любимое время года у семьи. Сколько лет каждому из членов семьи. В какие дни недели семья проводит время вместе. (5 часов)
11	животные	8	Знакомство с названием животных на английском языке (4 часа)	Слушают тексты на англ. языке Читают Отгадывают загадки Поговорки Образование множественного числа существительных в

				англ. языке Игра «Изобрази животное» (4 часа)
12	Школьные принадлежности	10	Правила чтения буквосочетаний -ee, -ea, -are, -air, -ere, -sh, -ch, -ph Знакомятся с названием школьных принадлежностей (5 часов)	Слушают тексты на англ. языке Читают Описывают что лежит в портфеле Выражения классного обихода Игра «что я спрятал за спиной» Учат стихотворение «Почему ты плачешь Вилли?» Работают с онлайн тестом Сопоставляют картинки и названия Отгадывают кроссворд (5 часов)
13	Все о себе и о семье	10	Вспоминают лексику по теме : Глаголы действия Члены семьи Времена года числительные (5 часов)	Рисуют свою семью, подписывают членов семьи на англ. языке. Слушают тексты на англ. языке Читают Рассказывают о своей семье. Что делают вместе со своей семьей в свободное время. Какое любимое время года у семьи. Сколько лет каждому из членов семьи. В какие дни недели семья проводит время вместе. Какие животные проживают дома Кто и как за ними ухаживает (5 часов)
14	Еда и посуда	10	Знакомятся с названием блюд Продуктов питания Названием посуды, кухонных приборов (5 часов)	Рисуют свое любимое блюдо подписывают его на англ. языке Пишут рецепт своего любимого блюда Слушают тексты на англ. языке с названием продуктов и блюд

				Читают Игра «Съедобное не съедобное» Проговаривают новые слова, заучивают наизусть (5 часов)
15	Чудесные праздники	6	Знакомятся с праздниками страны изучаемого языка (2 часа)	Просматривают обучающие фильмы Мультфильмы Прослушивают историю возникновения праздников названия праздников В какое время и как принято праздновать атрибуты праздников рассказывают о праздниках которые узнали сравнивают с российскими праздниками рисуют понравившийся праздник, подписывают название, атрибуты праздника читают (4 часа)
16	Промежуточная аттестация	2	0	Отчетное выступление перед родителями (2 час) Дети инсценируют фрагмент сказки, поют песню, и читают стихи на английском языке

Тематическое планирование

№	Название раздела программы	Дата проведения занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма занятия	Форма текущего контроля промежуточной аттестации
1	Тема №1 Давай познакомимся	6.09.22	2	приветствие	Групповая и индивидуальная очно	
2	Алфавит (буквы, звуки)	7.09.22	2	алфавит	Групповая и индивидуальная очно	
3		13.09.22	2	алфавит	Групповая и индивидуальная очно	
4		14.09.22	2	звуки	Групповая и индивидуальная очно	
5		20.09.22	2	звуки	Групповая и	

					индивидуальная очно	
6		21.09.22	2	звуки	Групповая и индивидуальная очно	
7	Дни недели	27.09.22	2	Ознакомление с днями недели	Групповая и индивидуальная очно	
8		28.09.22	2	Заучивание дней недели	Групповая и индивидуальная очно	
9		04.10.22	2	Работа с упражнениями письменными	Групповая и индивидуальная очно	
10		05.10.22	2	Разучивание песни	Групповая и индивидуальная очно	
11		11.10.22	2	Заучивание дней недели	Игра Групповая и индивидуальная очно	
12	Времена года	12.10.22	2	Ознакомление с временами года	Групповая и индивидуальная очно	
13		18.10.22	2	Ознакомление с месяцами	Групповая и индивидуальная очно	
14		19.10.22	2	Ознакомление с месяцами	Групповая и индивидуальная очно	
15		25.10.22	2	Погода	Групповая и индивидуальная очно	
16		26.10.22	2	Признаки времен года	Групповая и индивидуальная очно	
17		01.11.22	2	Признаки времен года	Групповая и индивидуальная очно	
18		02.11.22	2	Описание любимого времени года	Групповая и индивидуальная очно	
19		08.11.22	2	Описание любимого времени года	Групповая и индивидуальная очно	
20	Глаголы действия	09.11.22	2	Глаголы действия (работа по дому)	Групповая и индивидуальная очно	
21		15.11.22	2	Глаголы действия (работа по дому)	Групповая и индивидуальная очно	
22		16.11.22	2	Глаголы действия (отдых)	Групповая и индивидуальная очно	
23		22.11.22	2	Глаголы действия (отдых)	Групповая и индивидуальная очно	
24		23.11.22	2	Глаголы действия (уход за	Групповая и индивидуальная	

				домашними питомцами, комнатными цветами)	очно	
25		29.11.22	2	Рассказ о себе (как отдыхаете, о ком заботитесь, о своих обязанностях по дому)	Групповая и индивидуальная очно	
26	ЦВЕТА	30.11.22	2	цвета	Групповая и индивидуальная очно	
27		06.12.22	2	цвета	Групповая и индивидуальная очно	
28		07.12.22	2	цвета	Групповая и индивидуальная очно	
29		13.12.22	2	цвета	Групповая и индивидуальная очно	
30	Фрукты овощи	14.12.22	2	фрукты	Групповая и индивидуальная очно	
31		20.12.22	2	фрукты	Групповая и индивидуальная очно	
32		21.12.22	2	овощи	Групповая и индивидуальная очно	
33		27.12.22	2	овощи	Групповая и индивидуальная очно	
34		28.12.22	2	Рассказ о своем любимом овоще, фрукте	Групповая и индивидуальная очно	
35		10.01.23	2	Счет до 10	Групповая и индивидуальная очно	
36	Счет до 100	11.01.23	2	Счет до 10	Групповая и индивидуальная очно	
37		17.01.23	2	Счет до 20	Групповая и индивидуальная очно	
38		18.01.23	2	Счет до 100	Групповая и индивидуальная очно	
39		24.01.23	2	Порядковый счет	Групповая и индивидуальная очно	
40	Части тела	25.01.23	2	Части лица	Групповая и индивидуальная очно	
41		31.01.23	2	Части лица	Групповая и индивидуальная очно	

42		01.02.23	2	Части тела	Групповая и индивидуальная очно	
43		07.02.23	2	внешность	Групповая и индивидуальная очно	
44		08.02.23	2	Описание внешности	Групповая и индивидуальная очно	
45	Моя семья	14.02.23	2	Члены семьи	Групповая и индивидуальная очно	
46		15.02.23	2	Члены семьи	Групповая и индивидуальная очно	
47		21.02.23	2	Отдых с семьей	Групповая и индивидуальная очно	
48		22.02.23	2	Домашние дела с семьей	Групповая и индивидуальная очно	
49		28.02.23	2	Описание семьи	Групповая и индивидуальная очно	
50	Животные	01.03.23	2	Животные домашние	Групповая и индивидуальная очно	
51		07.03.23	2	Дикие животные	Групповая и индивидуальная очно	
52		14.03.23	2	птицы	Групповая и индивидуальная очно	
53		15.03.23	2	Описание домашнего питомца	Групповая и индивидуальная очно	
54	Школьные принадлежности	28.03.23	2	Классная комната	Групповая и индивидуальная очно	
55		29.03.23	2	канцелярия	Групповая и индивидуальная очно	
56		04.04.23	2	Школьные принадлежности Правила чтения буквосочетаний - ee,-ea, -are, -air, -ere, -sh, -ch, -ph	Групповая и индивидуальная очно	
57		05.04.23	2	Школьные принадлежности	Групповая и индивидуальная очно	
58		11.04.23	2	Описать что лежит в школьной сумке	Групповая и индивидуальная очно	
59	Все о себе и о семье	12.04.23	2	семья	Групповая и индивидуальная очно	

60		18.04.23	2	досуг	Групповая и индивидуальная очно	
61		19.04.23	2	увлечения	Групповая и индивидуальная очно	
62		25.04.23	2	Домашний питомец	Групповая и индивидуальная очно	
63		02.05.23	2	Рассказ о своей семье	Групповая и индивидуальная очно	
64	Еда и посуда	03.05.23	2	посуда	Групповая и индивидуальная очно	
65		10.05.23	2	посуда	Групповая и индивидуальная очно	
66		16.05.23	2	Кухонные приборы	Групповая и индивидуальная очно	
67		17.05.23	2	блюда	Групповая и индивидуальная очно	
68		18.05.23	2	Рецепт любимого блюда	Групповая и индивидуальная очно	
69	Чудесные праздники	19.05.23	2	Праздники стран изучаемого языка	Групповая и индивидуальная очно	
70		22.05.23	2	традиции	Групповая и индивидуальная очно	
71		23.05.23	2	Атрибуты праздников, Сравнение с Российскими праздниками Групповая и индивидуальная очно	Групповая и индивидуальная очно	
72	Промежуточная аттестация	24.05.23	2	Срез знаний по всем изученным темам	Групповая И индивидуальная очно	Отчетное выступление

2.0 Комплекс организационно-педагогических условий
Календарно-учебный график

Количество учебных недель	36 недель
Первое полугодие	С 1.09.2022г. по 31.12.2022г. 17 учебных недель
каникулы	С 1.01.2023г. по 9.01. 2023г.
Второе полугодие	С 10.01.2023г. по 31.05.2023г. 19 учебных недель
Промежуточная аттестация	24.05.2023г.

Формы текущего контроля

Один раз в конце учебного года. Отчетное выступление для родителей.

Материально-техническое обеспечение:

1. Методическая литература
2. Аудиоматериалы
3. Компьютер
4. Наглядные пособия
5. Игрушки
6. Раздаточный материал
7. Справочная литература

Информационное обеспечение:

1. Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова, В.Эванс, Дж.Дули. Английский в фокусе. Учебник для 2 класса общеобразовательных учреждений. М.: Express Publishing: Просвещение, 2012.
2. Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова, В.Эванс, Дж.Дули. Английский в фокусе. Рабочая тетрадь. 2 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. М.: Express Publishing: Просвещение, 2012.
3. Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова, В.Эванс, Дж.Дули. Английский в фокусе. Сборник упражнений. 2 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. М.:Просвещение, 2012.
4. Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова, В.Эванс, Дж.Дули. Английский в фокусе. Контрольные задания. 2 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. М.: Express Publishing: Просвещение, 2012.
5. Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова, В.Эванс, Дж.Дули. Английский в фокусе. Языковой портфель. 2 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. М.: Express Publishing: Просвещение, 2012.
6. Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова, В.Эванс, Дж.Дули. Английский в фокусе. Книга для родителей. 2 класс.. М.:Просвещение, 2012.
7. Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова, В.Эванс, Дж.Дули. Английский в фокусе. Книга для учителя к учебнику 2 класса общеобразовательных учреждений. М.: Express Publishing: Просвещение, 2012.
8. Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова. Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений. 2-4 классы. М.: «Просвещение», 2012.
9. Н.И.Быкова, Дж.Дули, М.Д.Поспелова, В.Эванс. Английский в фокусе 2 класс.Аудиокурс для занятий в классе. М.: Express Publishing: Просвещение, 2012.
10. Н.И.Быкова, Д.Дули, М.Д.Поспелова, В.Эванс. Английский язык. 2 класс.Электронное приложение к учебнику с аудиокурсом для самостоятельных занятий дома. М.:Просвещение, 2012.
11. В.Эванс. Английский в фокусе. 2 класс. Плакаты. М.:Просвещение, 2012.
12. Буклет с раздаточным материалом.
13. Видеокурс на DVD

Интернет-ресурсы

1. Сайт Министерства образования и науки РФ
2. <http://www.britishcouncil.org>
3. <http://www.zavuch.info>
4. Учительская газета <http://poipkro.perm.ru/El-posob/www.1september.ru>
5. Интернет школа Просвещение <http://teleschool.demo.metric.ru>
6. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru/>

7. Школьный сектор <http://school-sector.relarn.ru>
8. "Открытый урок" - фестиваль педагогических идей <http://www.festival.1september.ru>

Кадровое обеспечение:

Педагог дополнительного образования.

Методические материалы:

Примерный алгоритм ведения занятий:

- приветствие;
- речевая зарядка;
- ознакомление с новым лексическим материалом;
- тренировочные речевые упражнения;
- физминутка;
- дидактические игры;
- ролевые игры;
- разучивание стихов;
- подведение итогов занятия.

Во время проведения занятия могут быть использованы различные виды парной, групповой и индивидуальной работы.

Для наиболее успешного выполнения программы используются различные методы и формы работы.

С этой целью на занятиях используются различные методы по источнику учебной информации:

- 1) словесные: рассказ, беседа, объяснение;
- 2) наглядные:
 - а) иллюстрации: картины, картинки, плакаты, схемы и т.д.;
 - б) демонстрации: видеозаписи;
- 3) практические занятия;
- 4) игровые: развивающие игры, элементы соревнований и др.

По способам взаимодействия обучающихся и педагога на занятии применяются в основном объяснительно-иллюстративный метод.

Для лучшего усвоения материала необходимо использовать различные методы стимуляции и мотивации учебно-познавательной деятельности обучающихся. А среди них и методы формирования познавательного интереса: положительные эмоции учащихся на занятиях, занимательность, познавательные игры, анализ жизненных ситуаций и т.д.

Сочетание всех этих методов помогает обеспечить сознательное и прочное усвоение детьми материала, воспитывать и развивать навыки их творческой работы, формировать и обобщать собственные наблюдения и самонаблюдения, заниматься самосовершенствованием.

С этими же целями применяются различные формы работы с детьми: занятие-урок, занятие-турнир, занятие-соревнование и др.

Список литературы для учащихся

1. Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова, В.Эванс, Дж.Дули. Английский в фокусе. Учебник для 2 класса общеобразовательных учреждений. М.: Express Publishing: Просвещение, 2012.

2. Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова, В.Эванс, Дж.Дули. Английский в фокусе. Рабочая тетрадь. 2 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. М.: Express Publishing: Просвещение, 2012.
3. Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова, В.Эванс, Дж.Дули. Английский в фокусе. Сборник упражнений. 2 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. М.:Просвещение, 2012.
4. Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова, В.Эванс, Дж.Дули. Английский в фокусе. Контрольные задания. 2 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. М.: Express Publishing: Просвещение, 2012.
5. Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова, В.Эванс, Дж.Дули. Английский в фокусе. Языковой портфель. 2 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. М.: Express Publishing: Просвещение, 2012.
6. Н.И.Быкова, Дж.Дули, М.Д.Поспелова, В.Эванс. Английский язык. 2 класс.Электронное приложение к учебнику с аудиокурсом для самостоятельных занятий дома. М.:Просвещение, 2012.
7. Интернет – сайт <http://prosv.ru/umk/spotlight>

Список литературы для учителя

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования // Вестник образования. – 2010. – № 3.
2. Примерные программы начального общего образования. В 2 ч. Ч. 2. – М.: Просвещение, 2009. – (Серия «Стандарты второго поколения»).
3. Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова, В.Эванс, Дж.Дули. Английский в фокусе. Учебник для 2 класса общеобразовательных учреждений. М.: Express Publishing: Просвещение, 2012.
4. Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова, В.Эванс, Дж.Дули. Английский в фокусе. Контрольные задания. 2 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. М.: Express Publishing: Просвещение, 2012.
5. Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова, В.Эванс, Дж.Дули. Английский в фокусе. Книга для учителя к учебнику 2 класса общеобразовательных учреждений. М.: Express Publishing: Просвещение, 2012.
6. Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова. Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений. 2-4 классы. М.: «Просвещение», 2012.
7. Н.И.Быкова, Дж.Дули, М.Д.Поспелова, В.Эванс. Английский в фокусе 2 класс.Аудиокурс для занятий в классе. М.: Express Publishing: Просвещение, 2012.
8. В.Эванс. Английский в фокусе. 2 класс. Плакаты. М.:Просвещение, 2012.
9. Буклет с раздаточным материалом.
10. Видеокурс на DVD
11. Интернет – сайт <http://prosv.ru/umk/spotligh>

.

